


INEP

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçõais Anísio Teixeira

Diretoria de Estatísticas Educacionais - Deed



censo da
educação
superior 2018

Divulgação dos resultados

Brasília-DF | 19 | Setembro 2019

M E C
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Os desafios para acelerar o ritmo e a direção da expansão da educação superior em sintonia com o Plano Nacional de Educação

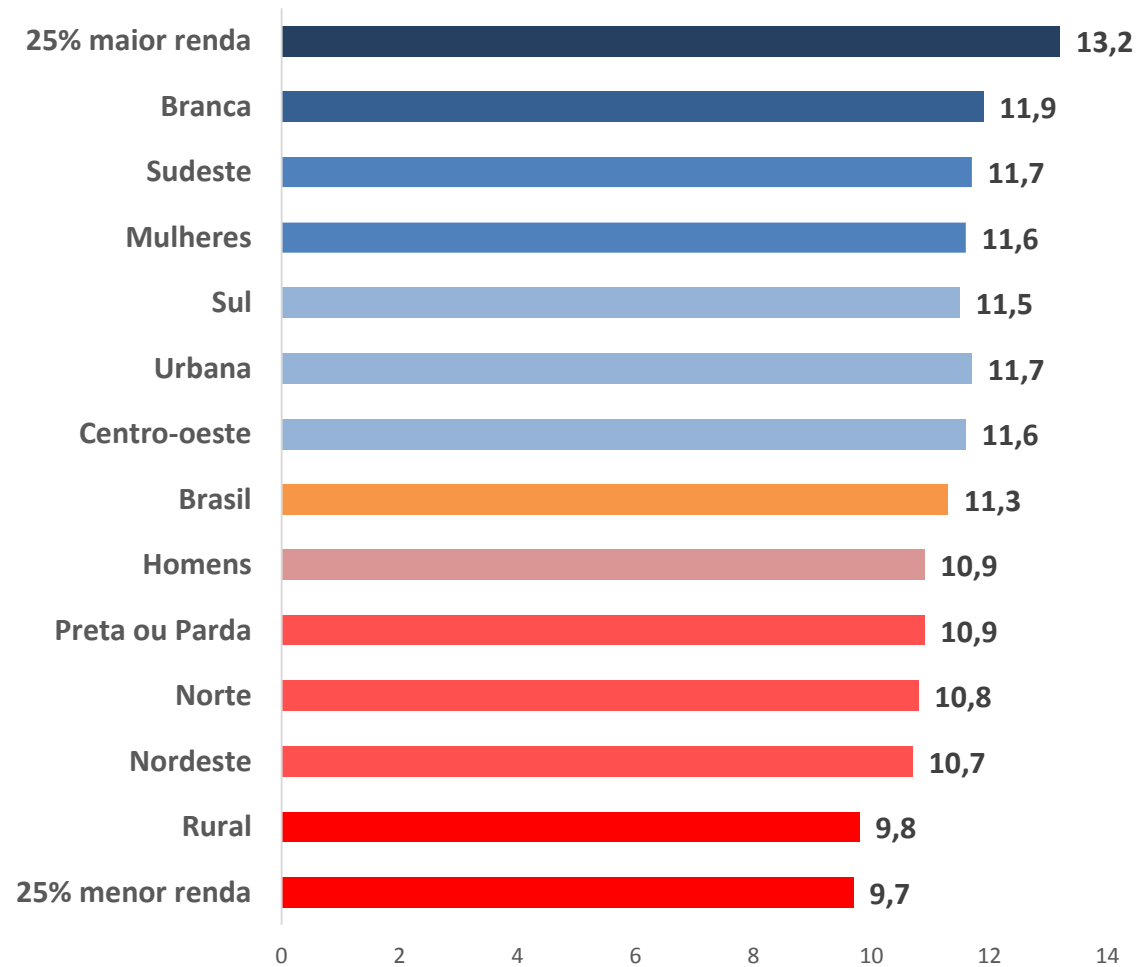
Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)

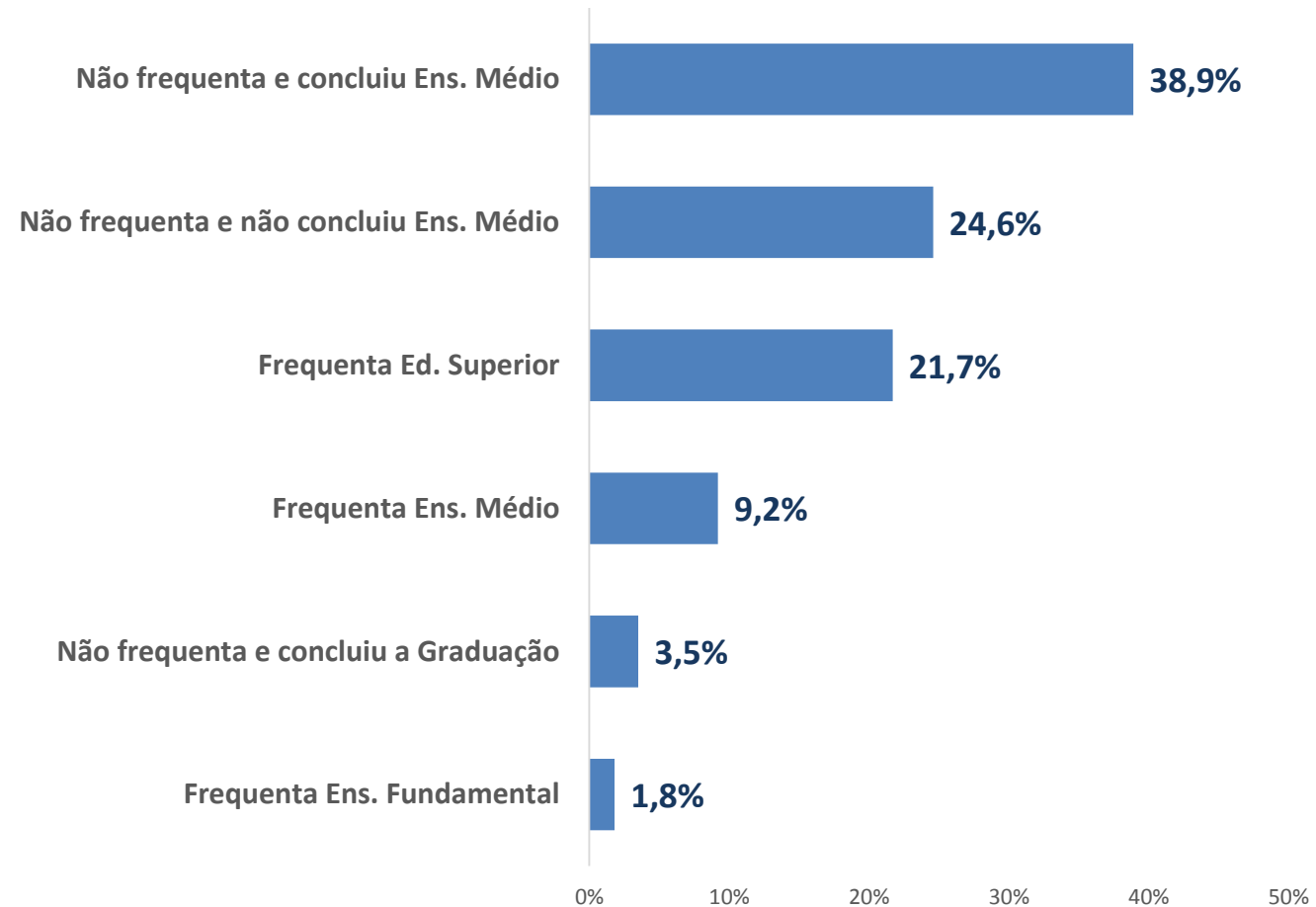
Meta12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

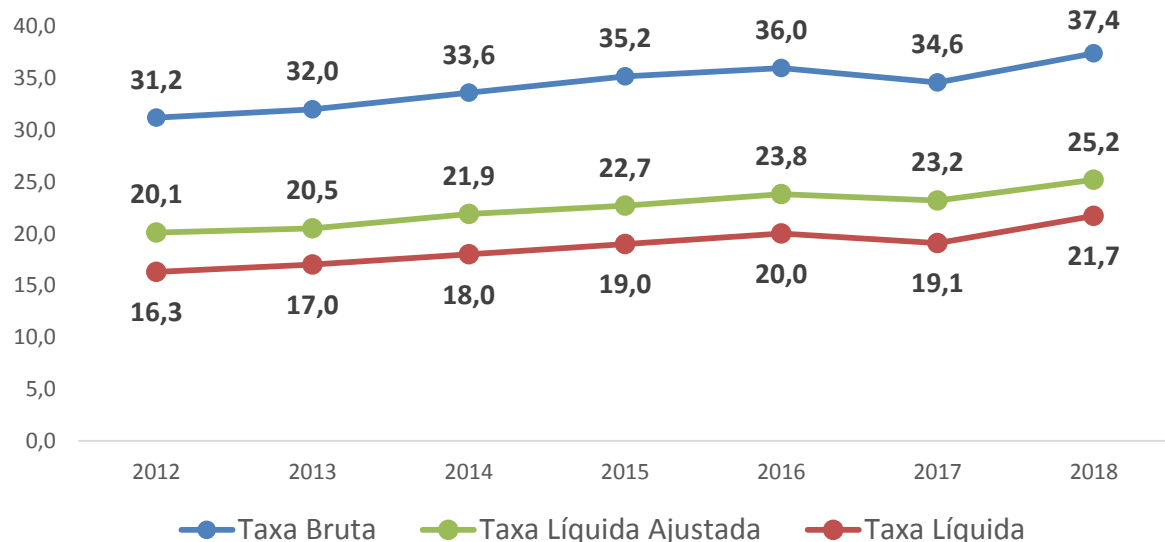
Número médio de anos de estudo da população de 18 a 29 anos de idade – Brasil 2018



Distribuição da população de 18 a 24 anos, por condição de frequência à escola e etapa de ensino – Brasil 2018



Taxas de escolarização bruta e líquida – Brasil 2012-2018

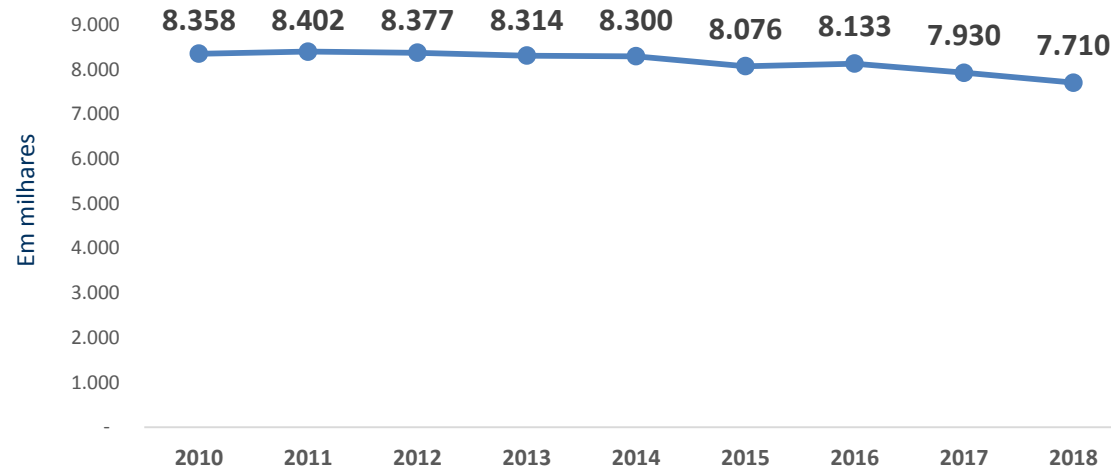


$$TB = \frac{\text{População frequente educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

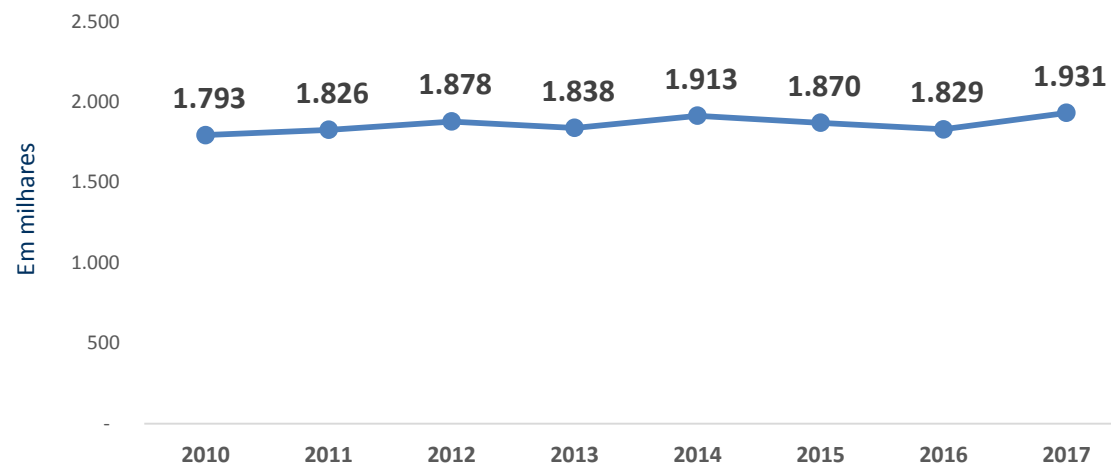
$$TL = \frac{\text{População 18 a 24 anos que frequenta educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

$$TLA = \frac{\text{População 18 a 24 anos frequente ou já concluiu educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

Número de Matrículas no Ensino Médio – 2010-2018



Número de Concluintes no Ensino Médio – 2010-2017

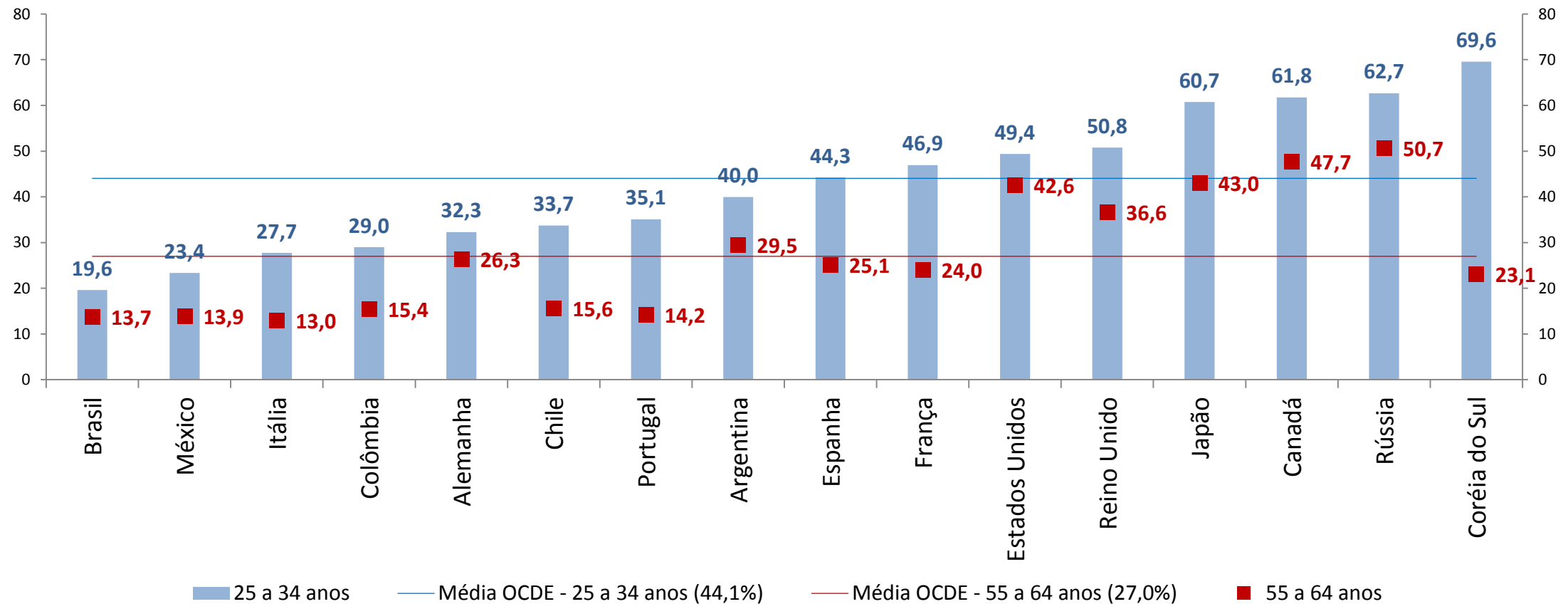


Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Básica

Fonte: Pnad/IBGE; elaborado por Deed/Inep.

O contexto internacional - *educação para o desenvolvimento das pessoas e dos países*

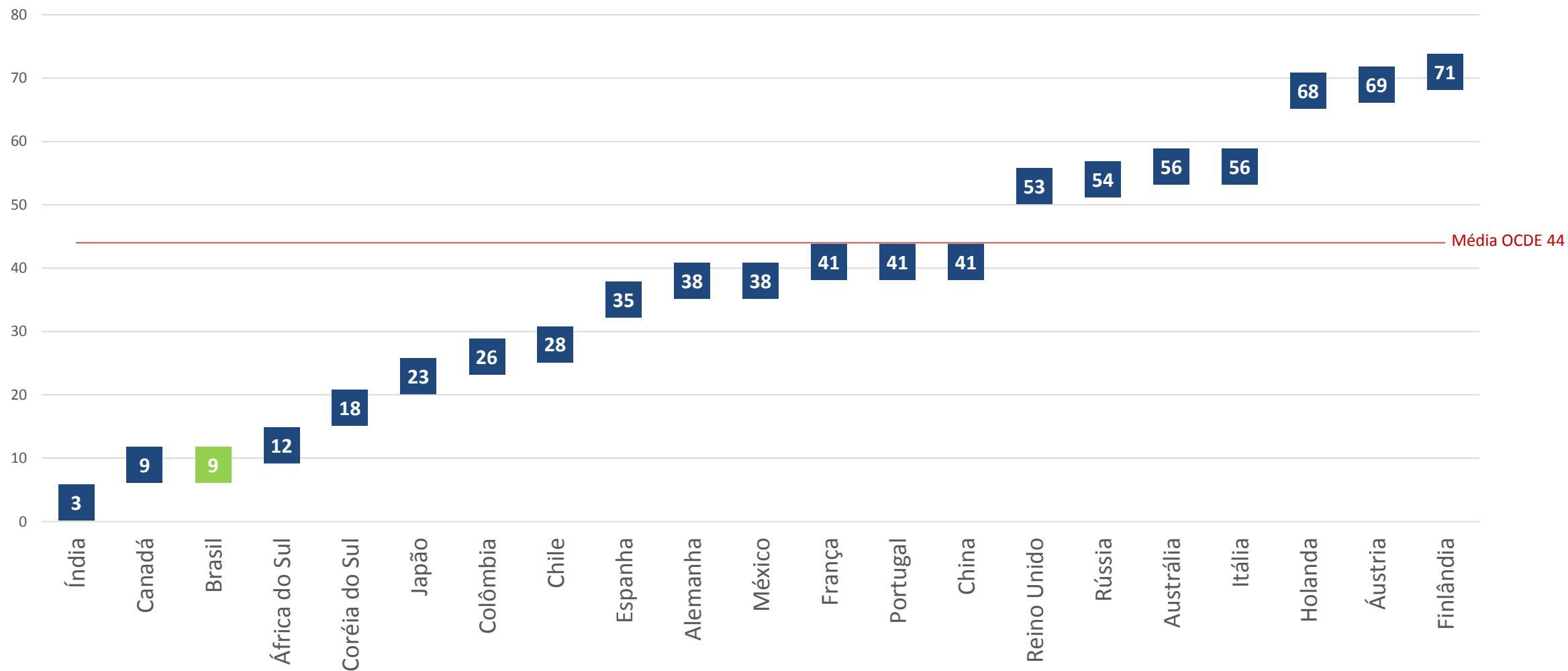
Percentual da população com educação superior, por faixa etária - 2018



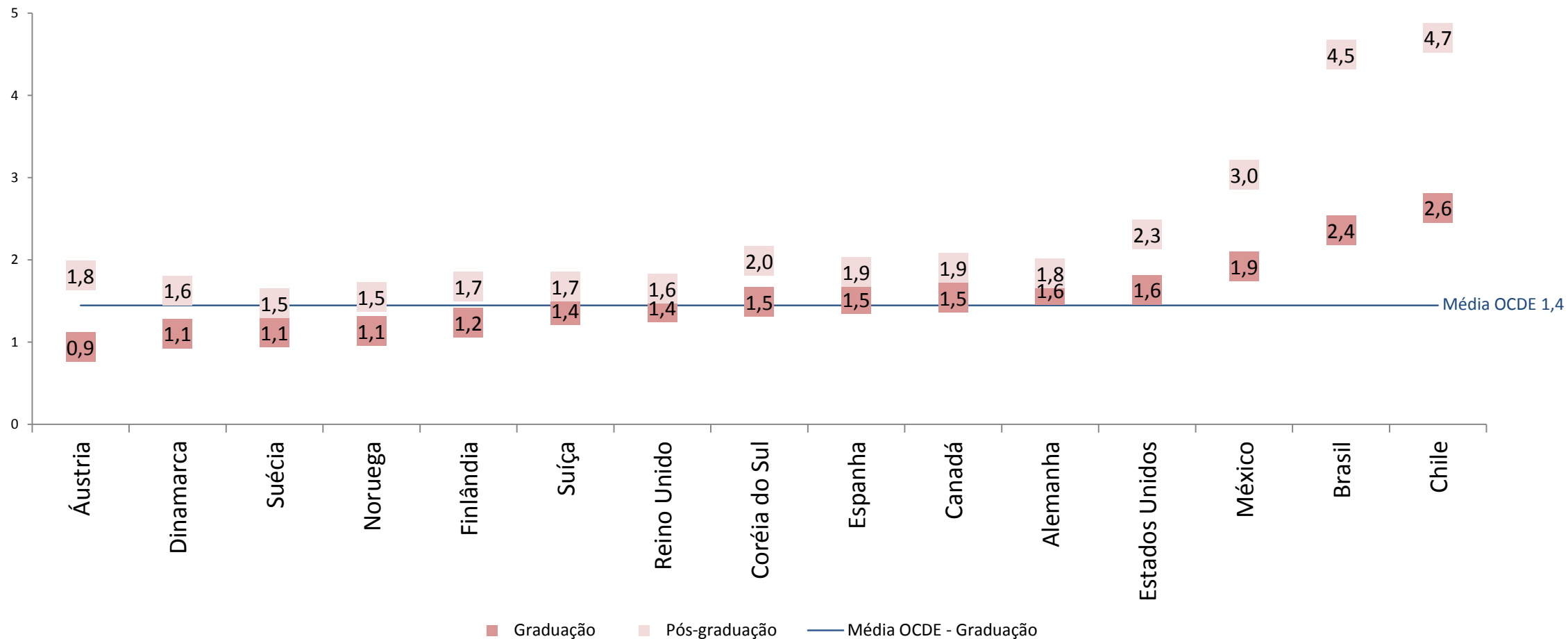
Fonte: Education at a Glance 2019 (EaG OCDE)

Nota: os dados do Brasil e da Rússia são referentes a 2017.

Proporção da matrícula no ensino médio em programas vocacionais - 2017



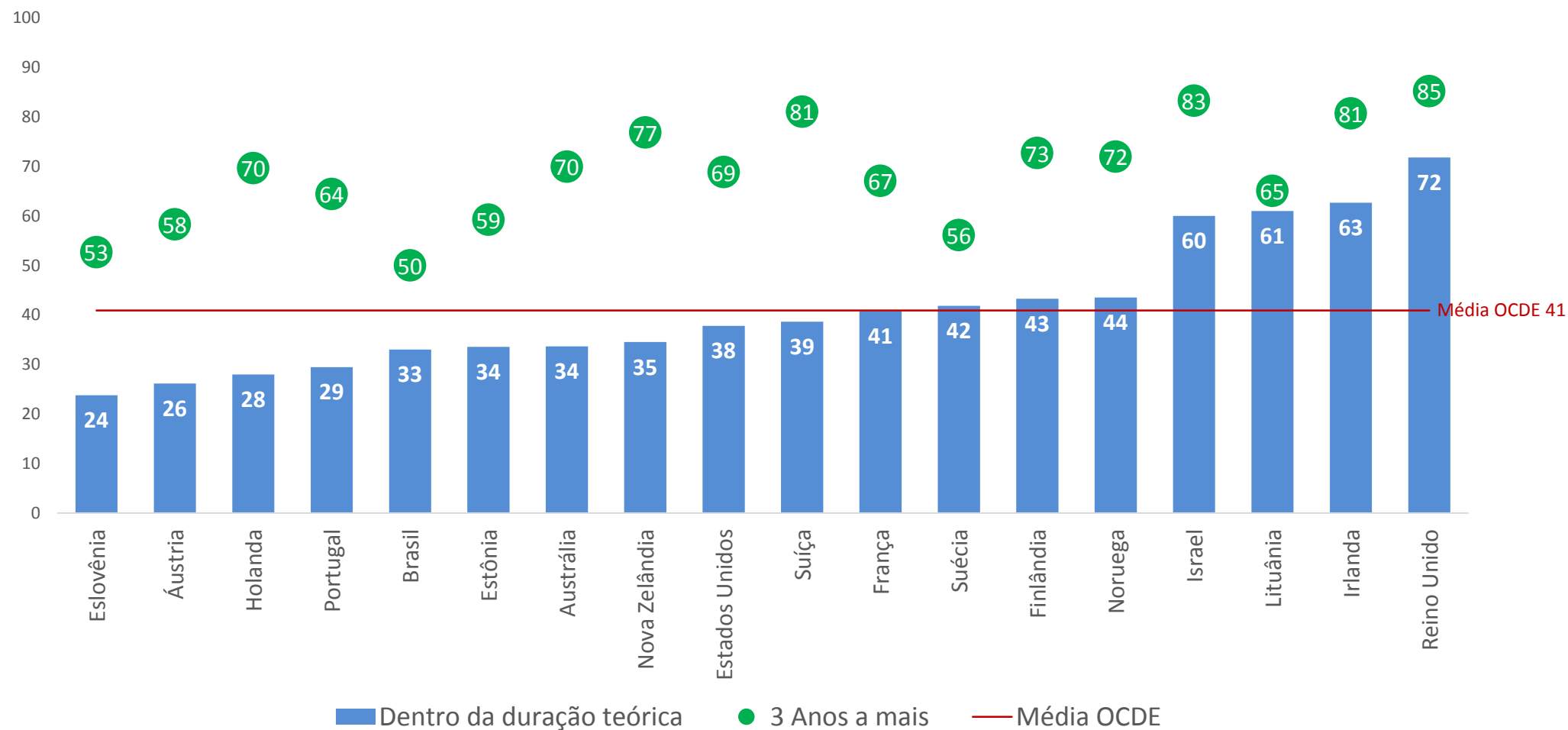
Razão entre rendimento de trabalhadores (25 a 64 anos) com educação superior (graduação e pós-graduação) e de trabalhadores com ensino médio (base=1) - 2016



Fonte: Education at a Glance 2018 (EaG OCDE)

Nota: os dados do Brasil são referentes a 2015.

Taxa de conclusão (*coorte verdadeira*) na educação superior - 2017



Resultados do Censo da Educação Superior de 2018

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Número de Instituições	2.537	299	110	128	61	2.238
Educação Superior - Graduação						
Curso ¹	37.962	10.526	6.503	3.442	581	27.436
Matrícula	8.450.755	2.077.481	1.324.984	660.854	91.643	6.373.274
Ingresso Total	3.445.935	580.936	362.005	194.081	24.850	2.864.999
Concluinte	1.264.288	259.302	156.918	85.886	16.498	1.004.986
Educação Superior - Sequencial de Formação Específica						
Matrícula	993	354	42	312	0	639
Educação Superior - Pós-Graduação <i>Scripto Sensu</i>						
Matrícula	288.590	245.131	170.803	73.048	1.280	43.459
Total geral						
Matrícula Total	8.740.338	2.322.966	1.495.829	734.214	92.923	6.417.372
Função Docente em Exercício ^{2,3}	384.474	173.868	117.043	50.385	6.440	210.606
Docente em Exercício ^{2,4}	351.906	172.053	116.358	49.381	6.314	179.853

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Notas:

(1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes;

(2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*;

(3) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior;

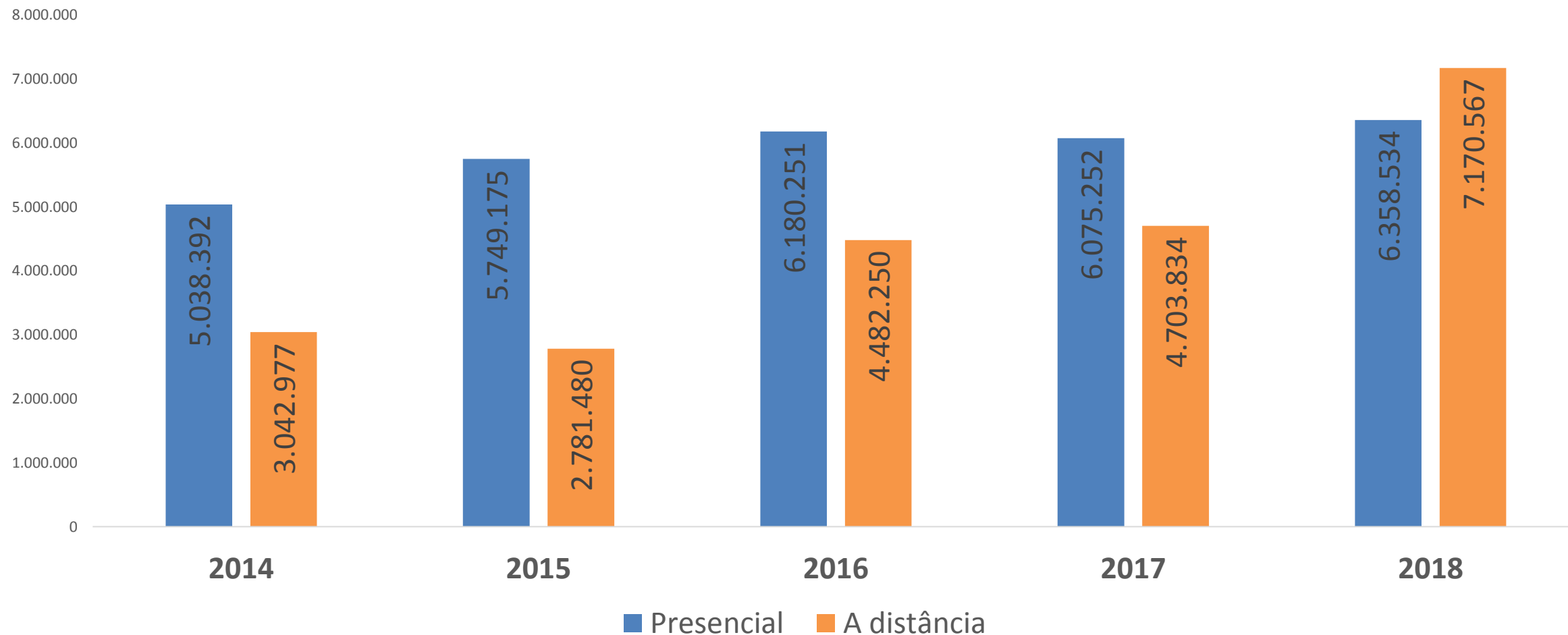
(4) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa, podendo um docente estar em duas ou mais categorias diferentes. O total não é a soma das diferentes categorias.

Processos seletivos: vagas e ingressos

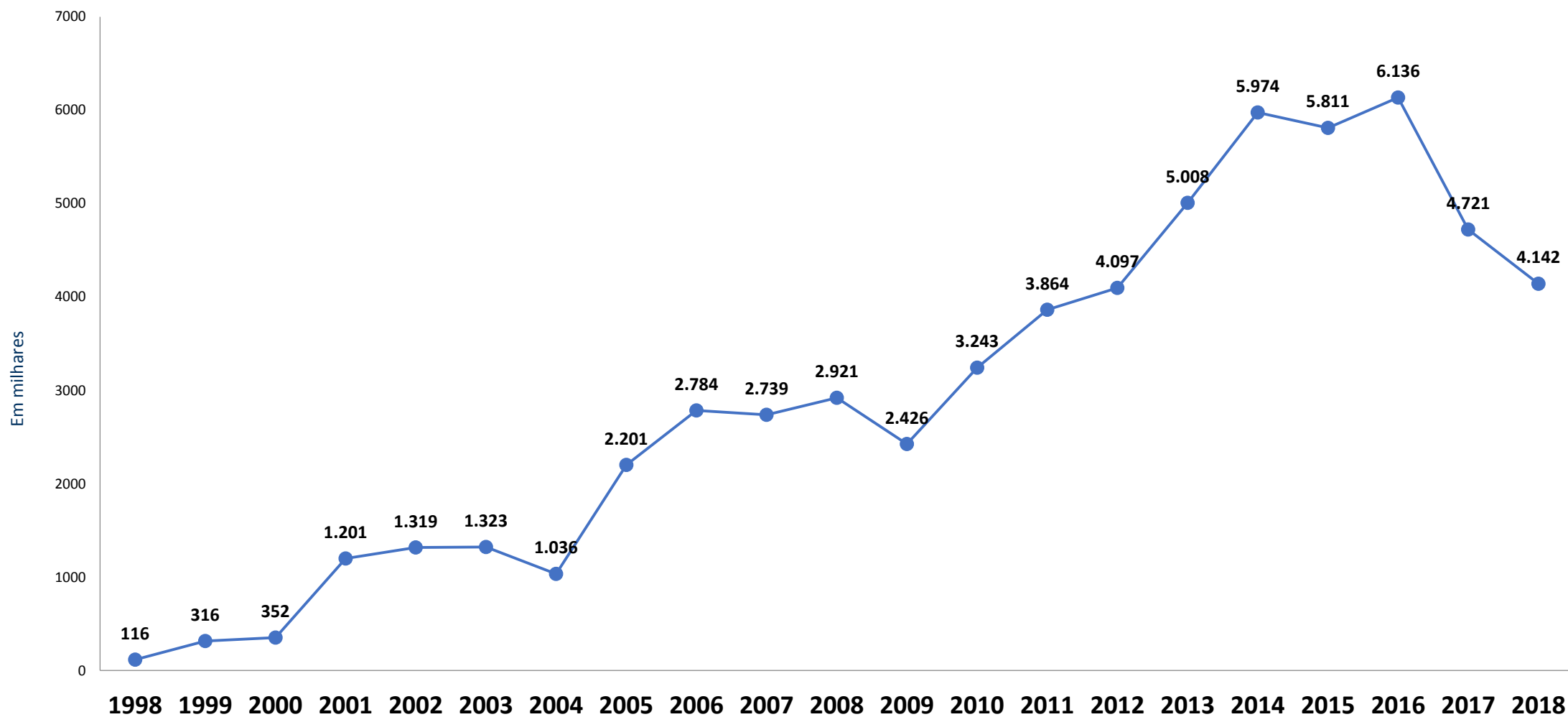
Número de vagas em cursos de graduação, por modalidade de ensino e tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil 2018

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total Geral	13.529.101	9.858.706	26.606	3.643.789	6.358.534	4.012.763	22.899	2.322.872	7.170.567	5.845.943	3.707	1.320.917
Pública	835.569	649.726	6.974	178.869	722.395	540.925	6.660	174.810	113.174	108.801	314	4.059
Federal	468.861	354.635	4.825	109.401	441.335	329.569	4.652	107.114	27.526	25.066	173	2.287
Estadual	267.720	214.629	1.520	51.571	215.416	163.914	1.379	50.123	52.304	50.715	141	1.448
Municipal	98.988	80.462	629	17.897	65.644	47.442	629	17.573	33.344	33.020	0	324
Privada	12.693.532	9.208.980	19.632	3.464.920	5.636.139	3.471.838	16.239	2.148.062	7.057.393	5.737.142	3.393	1.316.858

Número de vagas oferecidas em cursos de graduação, por modalidade de ensino Brasil 2014-2018



Evolução do número de participantes no Exame Nacional do Ensino Médio – Enem 1998-2017

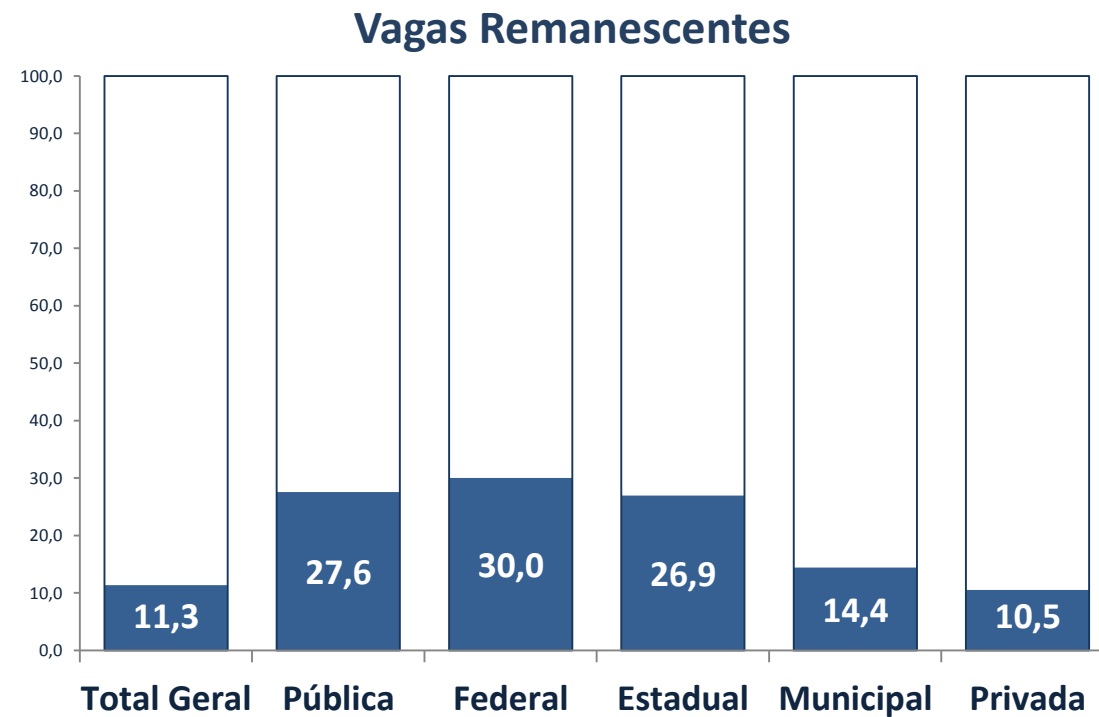
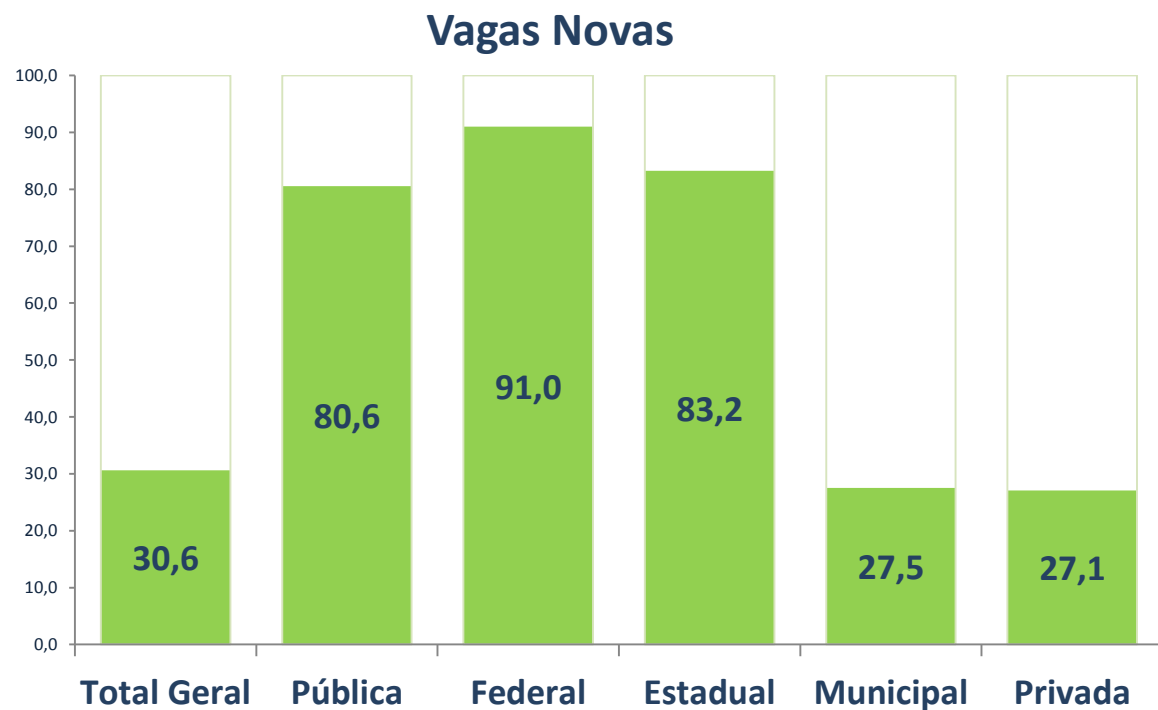


Fonte: MEC/Inep; gráfico elaborado pela Deed/Inep com base nos dados do Enem.

Número de ingressantes, em cursos de graduação, por modalidade de ensino e por tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil 2018

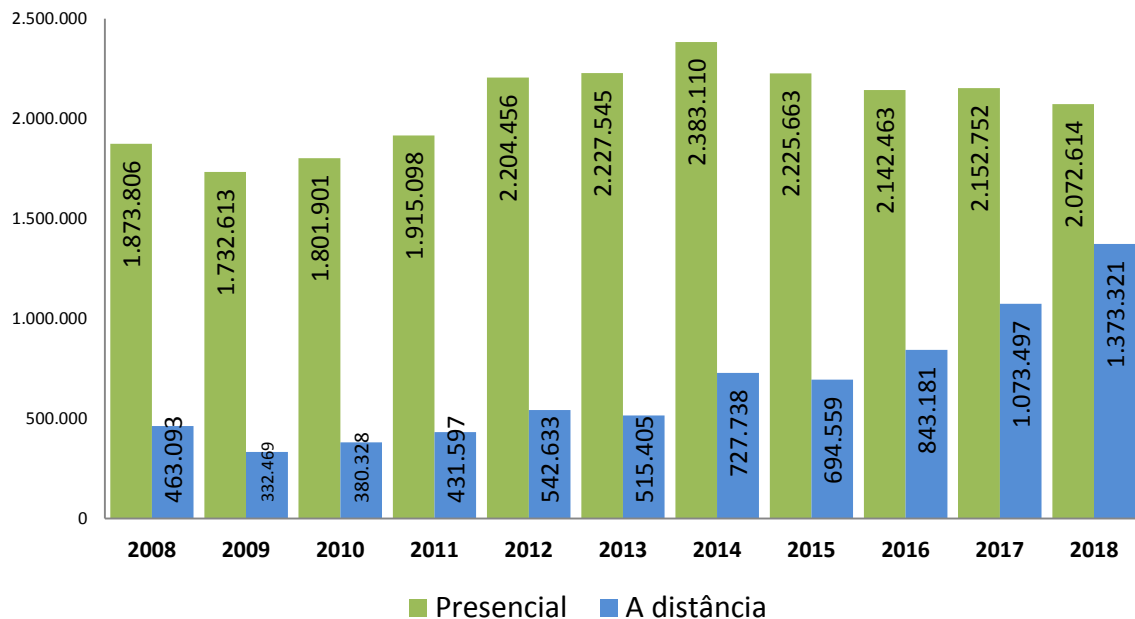
Categoria Administrativa	Ingressantes de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes
Total Geral	3.452.747	3.016.243	9.570	413.310	2.072.614	1.780.080	5.388	280.620	1.373.321	1.236.163	4.182	132.690
Pública	583.842	523.466	5.247	49.317	518.293	463.084	4.803	47.543	62.643	60.382	444	1.774
Federal	364.269	322.653	4.247	32.841	339.900	301.823	3.803	32.046	22.105	20.830	444	795
Estadual	194.618	178.657	994	13.893	154.584	139.892	994	13.168	39.497	38.765	0	725
Municipal	24.955	22.156	6	2.583	23.809	21.369	6	2.329	1.041	787	0	254
Privada	2.868.905	2.492.777	4.323	363.993	1.554.321	1.316.996	585	233.077	1.310.678	1.175.781	3.738	130.916

Proporção de vagas ocupadas, por tipo de vaga oferecida, segundo a categoria administrativa Brasil 2018

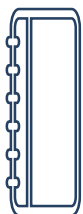
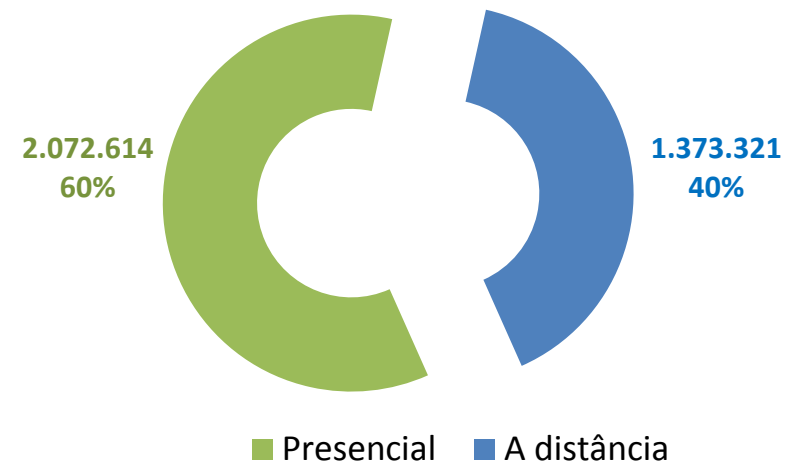
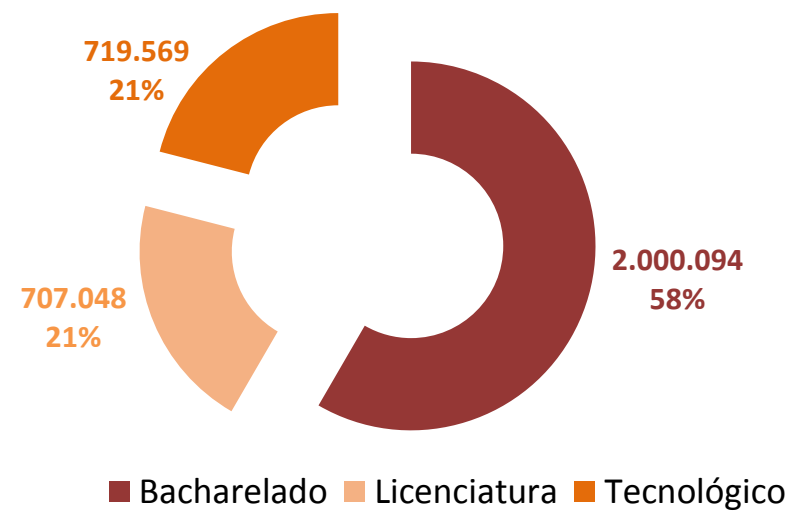


A rede federal é a que mais preenche vagas nos processos para seleção de novos alunos de graduação. Na rede pública, quase 20% das vagas não são preenchidas. As vagas remanescentes têm taxas de ocupação bem inferiores. Cabe destacar que apenas 30% das mais de 109 mil vagas remanescentes da rede federal foram ocupadas.

Número de ingressos em cursos de graduação – 2008-2018



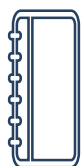
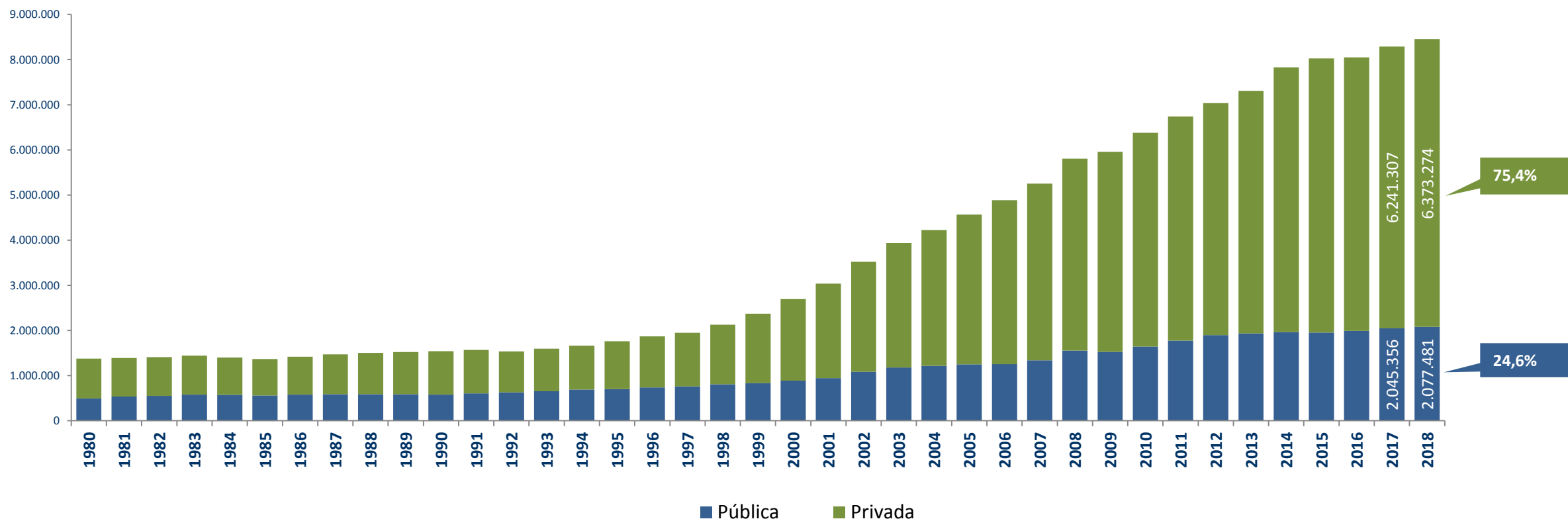
2018
3.445.935



O número de ingressos, em cursos de graduação a distância, tem crescido substancialmente nos últimos anos, dobrando sua participação, no total de ingressantes, de 20% em 2008 para 40% em 2018. Nos últimos 5 anos, os ingressos, nos cursos de graduação presenciais, diminuíram 13%.

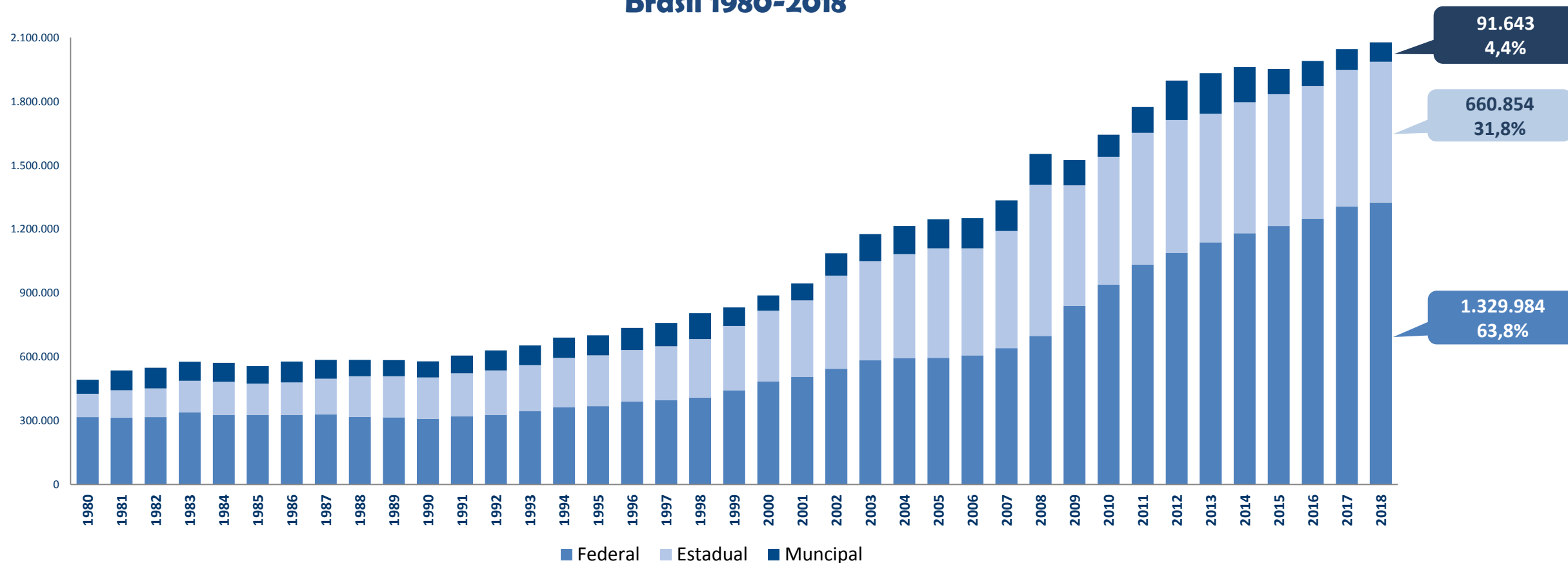
Alunos matriculados

Número de matrículas em cursos de graduação, por categoria administrativa – Brasil 1980-2018



Com uma taxa média de crescimento anual de 3,8%, nos últimos dez anos, a matrícula na educação superior cresceu 56,4% nesse período. Em 2018, o aumento foi de 1,9%. Com mais de 6,3 milhões de alunos, a rede privada tem três em cada quatro alunos de graduação. Em 2018, a matrícula, na rede pública, cresceu 1,6% e, na rede privada, 2,1%.

Número de matrículas em cursos de graduação na rede pública Brasil 1980-2018



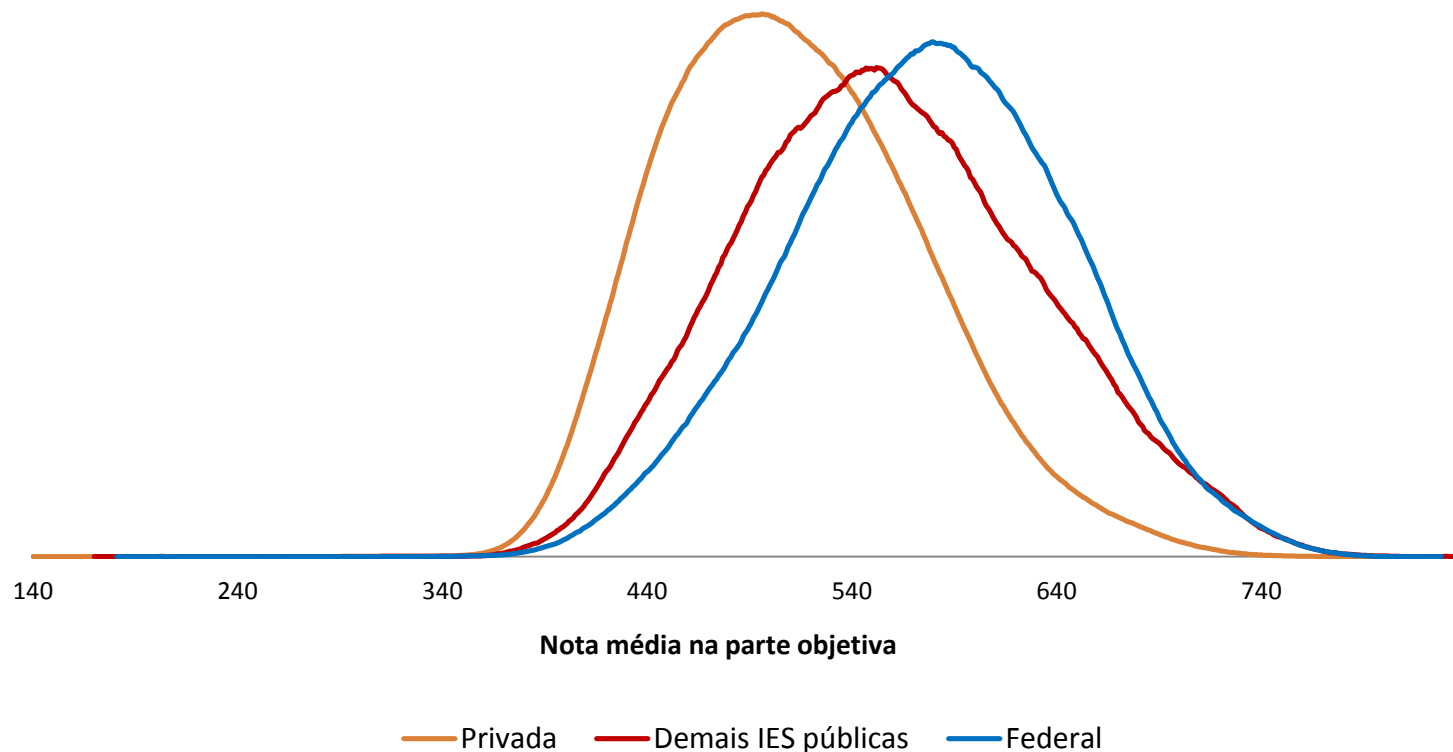
A rede federal consolida-se como a maior rede pública com participação de 64% e com mais de 1,3 milhão de alunos em 2018. Nos últimos 10 anos, a rede federal foi a única que apresentou crescimento no número de matrículas (6,6% a.a.). As redes estadual e municipal tiveram diminuição no número de matrículas no mesmo período.

A rede federal de educação superior

O desempenho no Enem, em 2017, dos alunos ingressantes na rede federal, em 2018

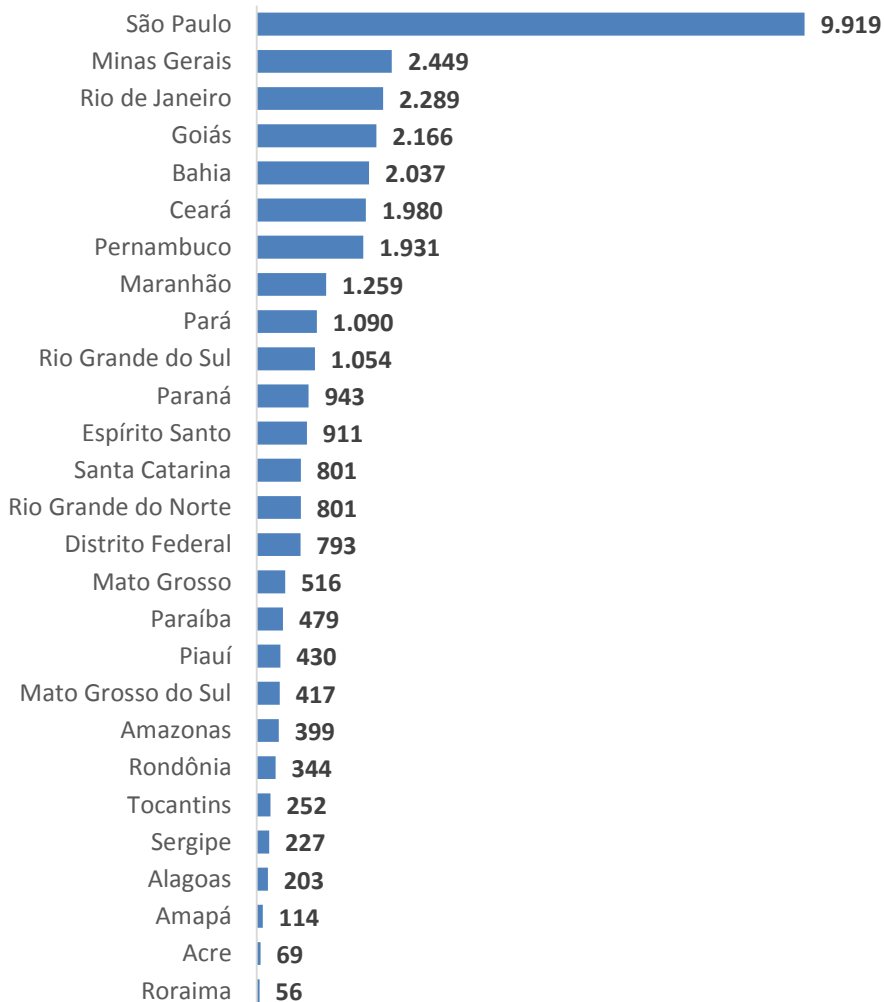
Dos **362.005** ingressantes, nas Instituições Federais de Educação Superior, em 2018, **318.545** (88%) fizeram o ENEM em pelo menos uma das últimas três edições do exame (2017, 2016 e 2015).

Desempenho no Enem, 2017, dos alunos que ingressaram na educação superior de graduação, em 2018, por categoria administrativa



Ingressantes da rede federal que mudaram de Unidade da Federação em 2018

UF Endereço do Estudante

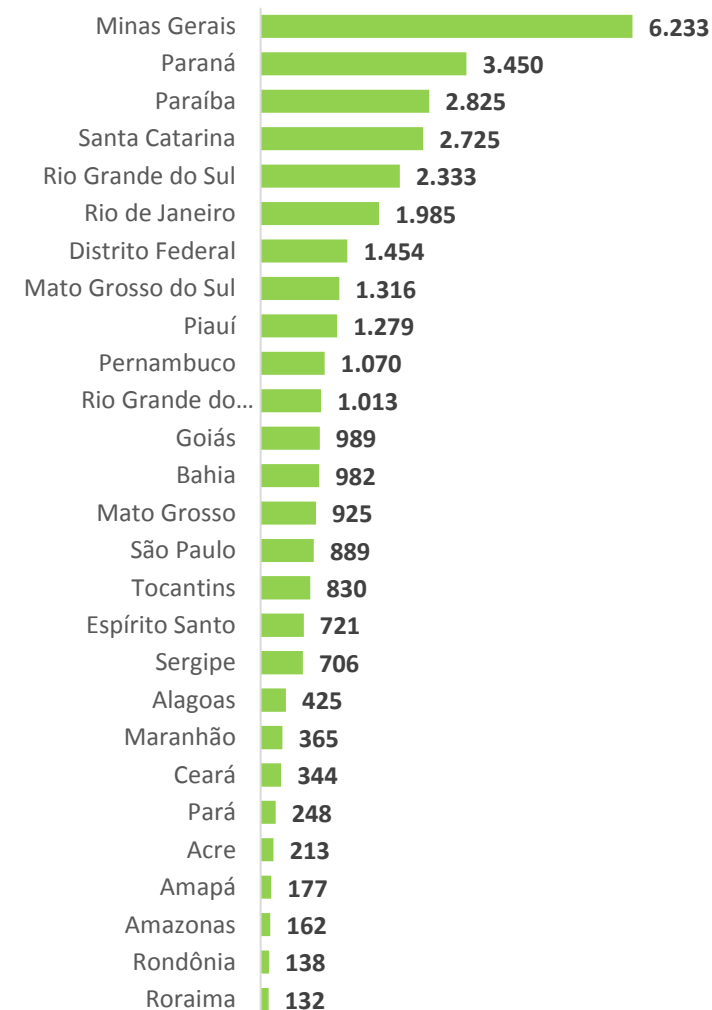


Em 2018, do total de 309.266 ingressos em cursos de graduação presencial da rede federal em 2018, **33.929 (11%)** se matricularam em uma Unidade da Federação diferente da de sua residência.

Desses alunos, 20.243 (59,7%) concluíram o ensino médio em escola pública e ...

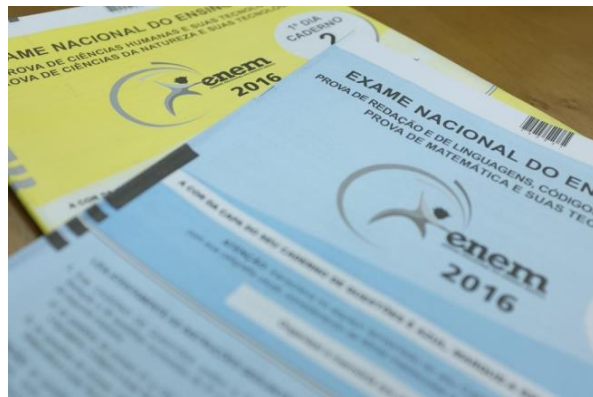
... já no primeiro ano, 10,4% desses alunos já haviam desistido do curso e 4,1% estavam com a matrícula trancada.

UF Local Oferta do Curso



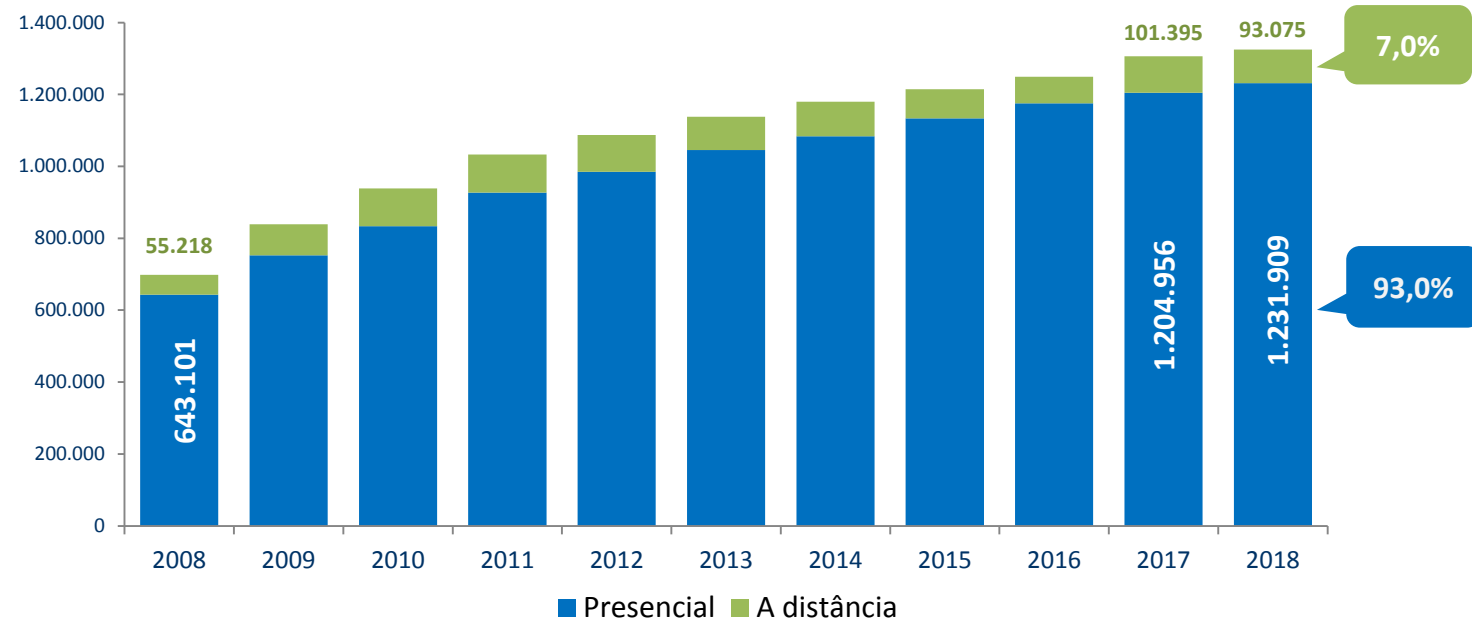
Os ingressantes da rede federal e a permanência no curso/local de oferta

Dos **362.005** ingressantes, nas Instituições Federais de Educação Superior, em 2018, **64.567** (18%) fizeram o Enem mais uma vez, em 2018, mesmo já frequentando uma IFES.



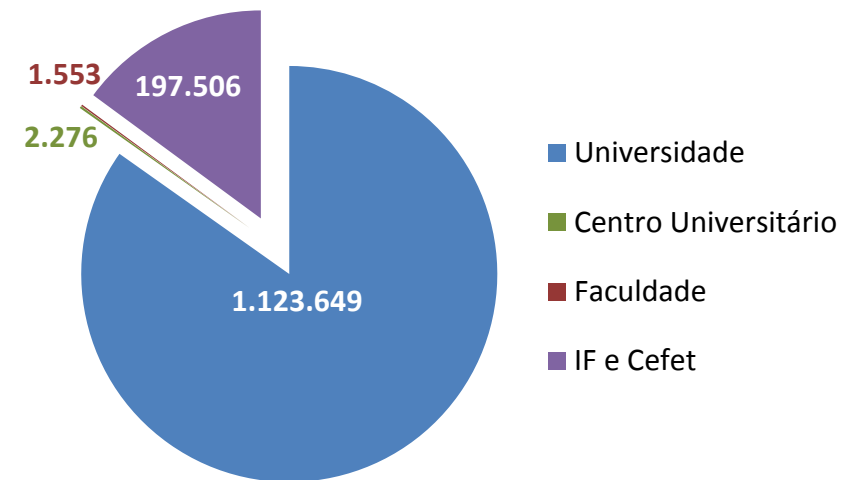
Essa é uma evidência de que esses alunos buscam mudar de curso e/ou de Instituição, fenômeno que potencializa a desistência do curso e a criação de vagas remanescentes, já que, como vimos, esses alunos têm alto desempenho no Enem.

Evolução do número de matrículas na rede federal, por modalidade de ensino – Brasil 2008-2018

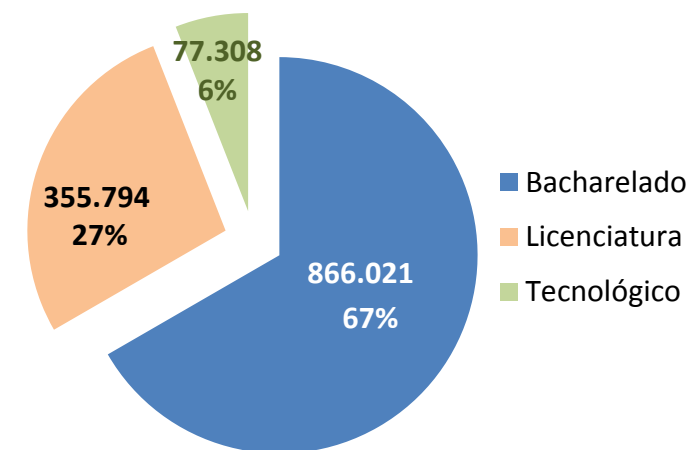


A rede federal conta com 63 universidades e 40 institutos federais/Cefets. Há, ainda, 5 faculdades, uma ligada ao MEC (INES) e 4 vinculadas a outros órgãos (ENCE, ITA, EsEFEx e ISCP), além de 2 Centros Universitários (IME e AMAN). Nas universidades, presentes em todas as unidades da federação, estão matriculados mais de 1,1 milhão de alunos.

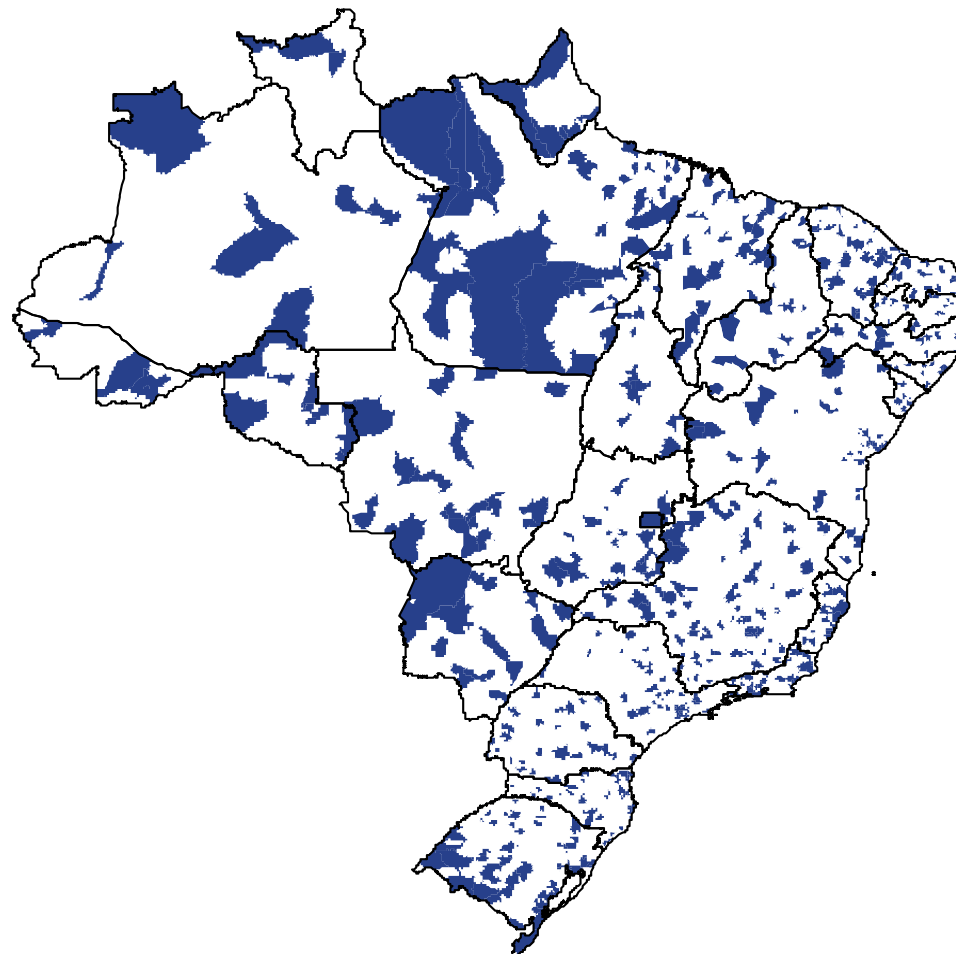
Distribuição da matrícula na rede federal, por organização acadêmica - Brasil 2018



Distribuição da matrícula na rede federal, por grau acadêmico – Brasil 2018



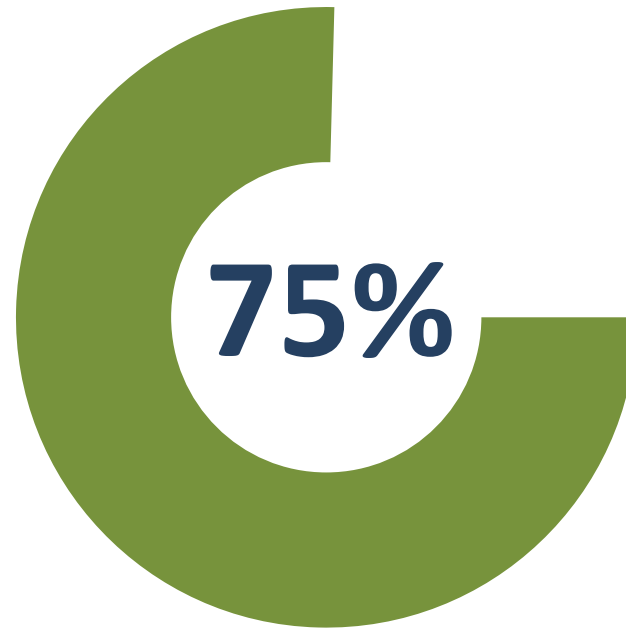
2018



A matrícula na rede federal está presente em 874 municípios brasileiros, por meio de *campi*, com cursos presenciais ou de polos EaD. São 98 municípios, na região Norte; 290, no Nordeste; 239, no Sudeste; 163, no Sul; e 84, no Centro-Oeste.

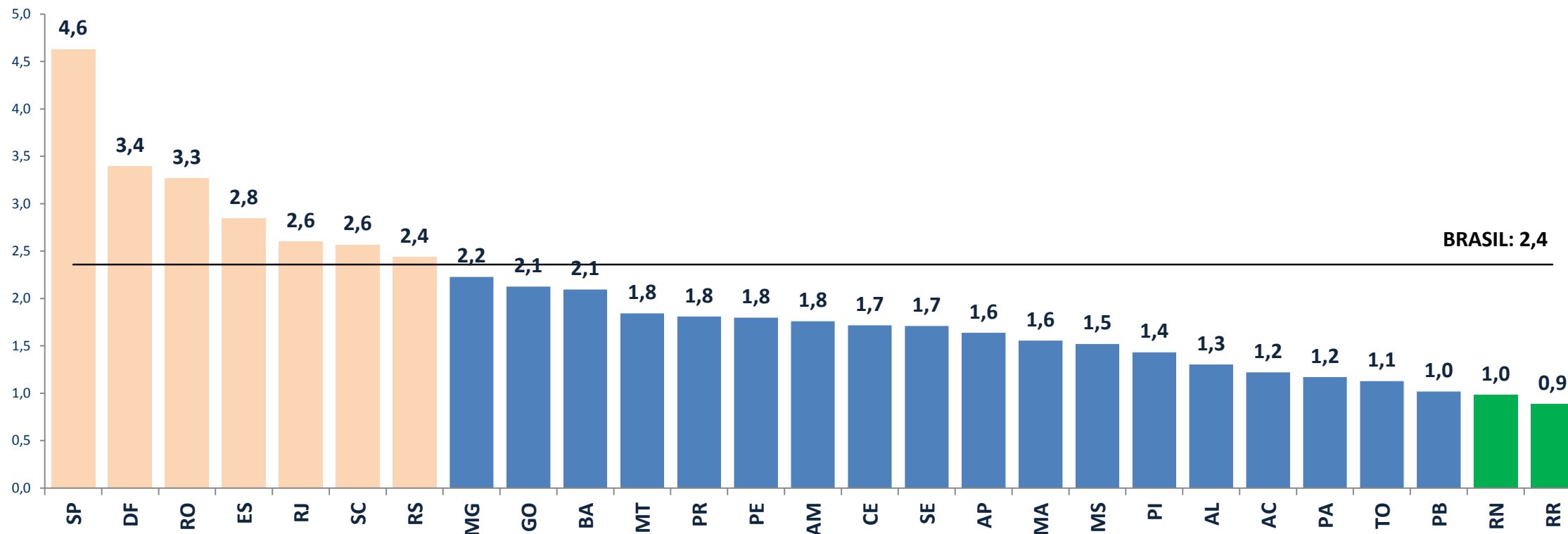
A rede privada de educação superior

Participação da rede privada na matrícula de educação superior de graduação – Brasil 2018



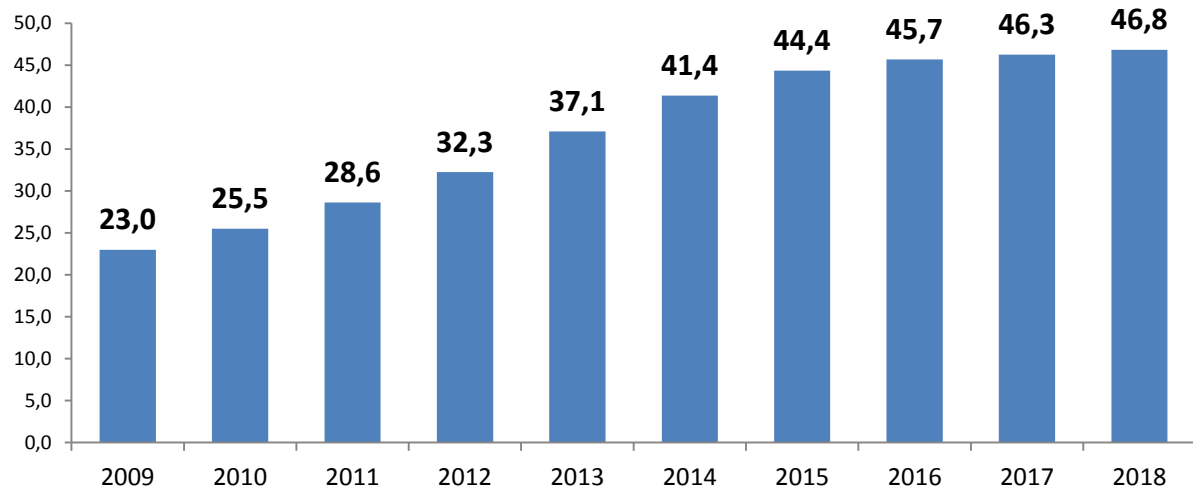
A rede privada conta com mais de 6,3 milhões de alunos, o que garante uma participação superior a 75% do sistema de educação superior, ou seja, de cada 4 estudantes de graduação, 3 frequentam uma instituição privada.

Razão entre matrícula na rede privada / matrícula na rede pública em cursos presenciais por Unidade da Federação – Brasil 2018

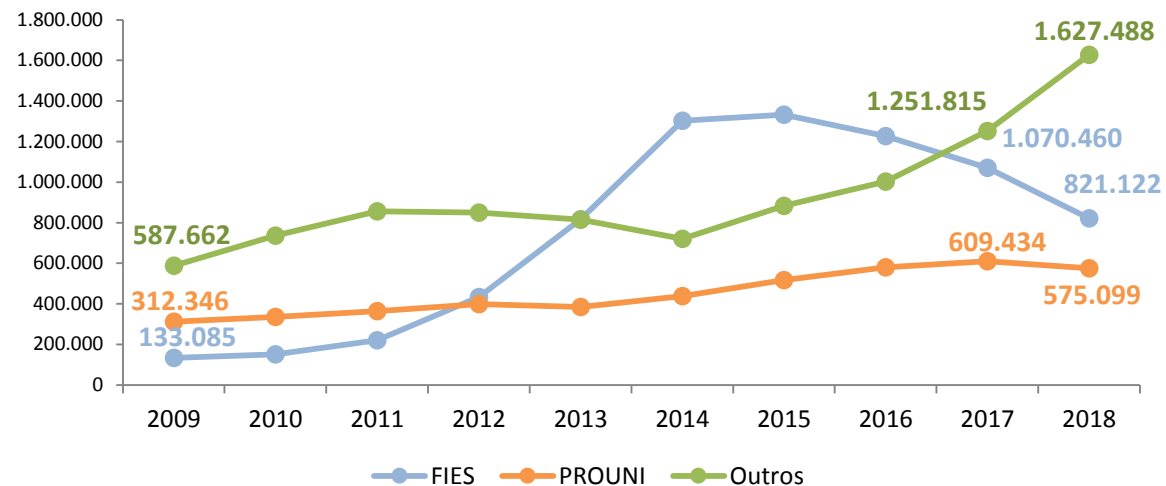


Em São Paulo, há quase 5 alunos na rede privada para cada aluno na rede pública. 7 Unidades da Federação têm uma relação maior que a média brasileira. Paraíba e Rio Grande do Norte têm a mesma relação entre privada e pública e Roraima, apenas, tem o número de matrículas em instituições públicas superior às matrículas em instituições privadas.

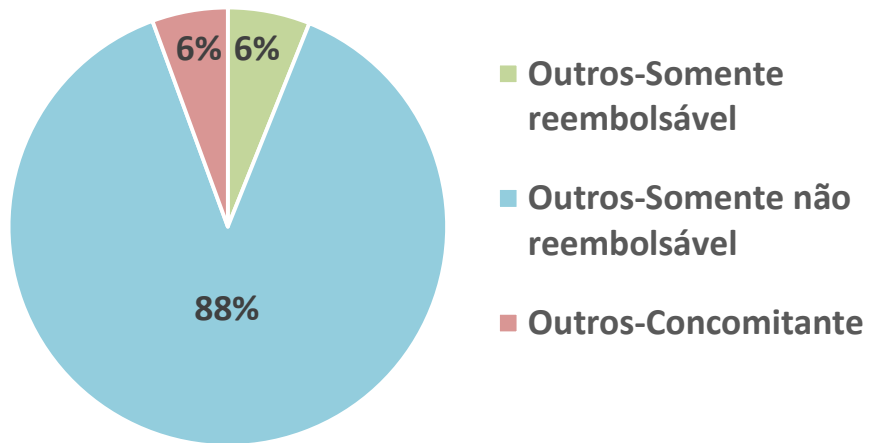
Percentual de matrículas na rede privada com algum tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-2018



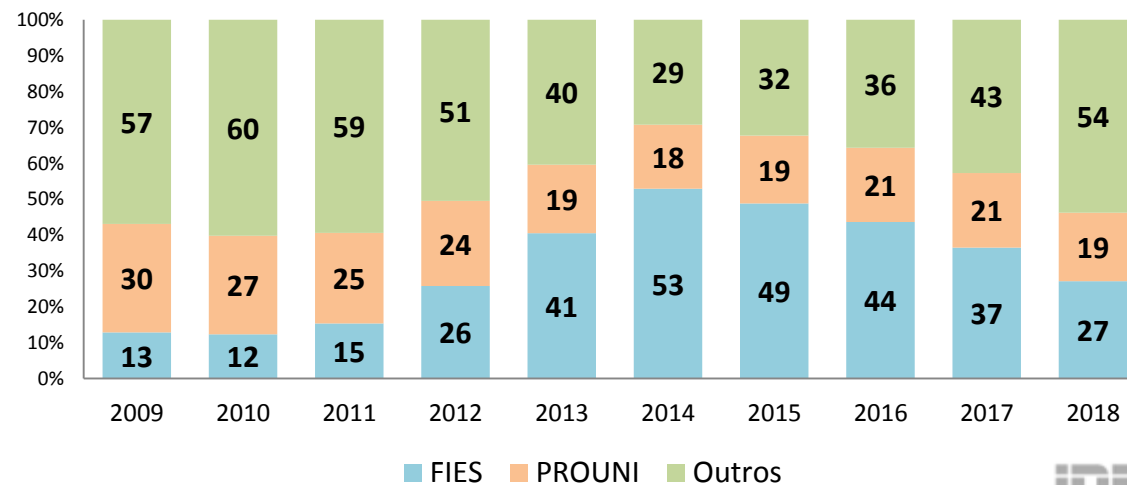
Matrícula na rede privada, por tipo de financiamento/bolsa Brasil 2009-2018



Distribuição de outros financiamentos/bolsas – Brasil - 2018



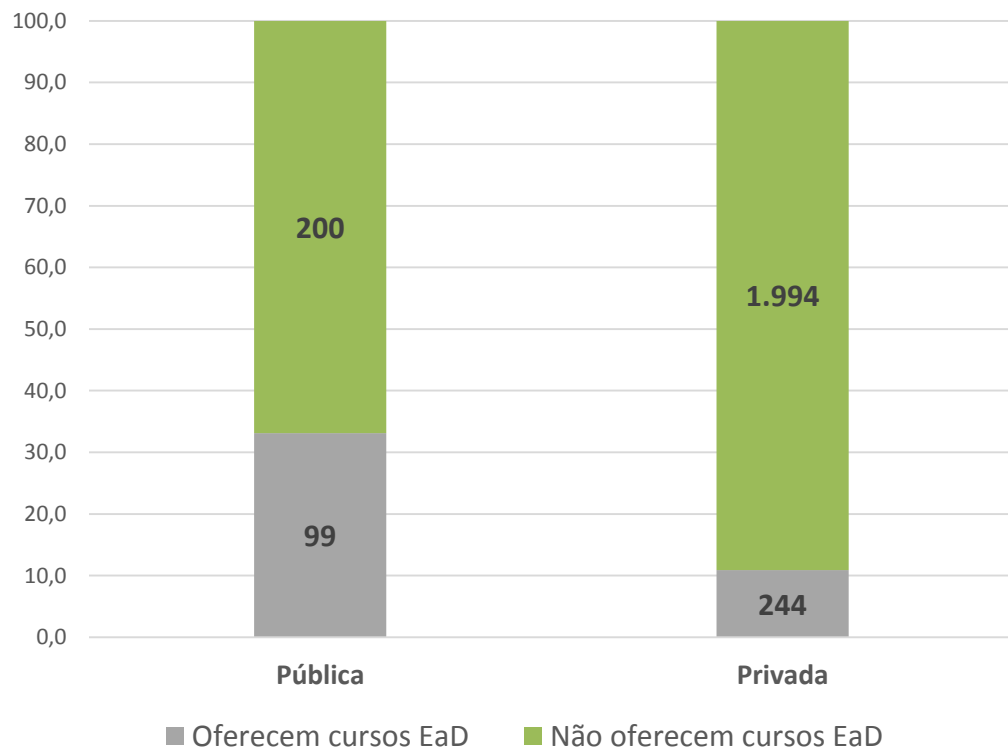
Distribuição da matrícula na rede privada por tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-18



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

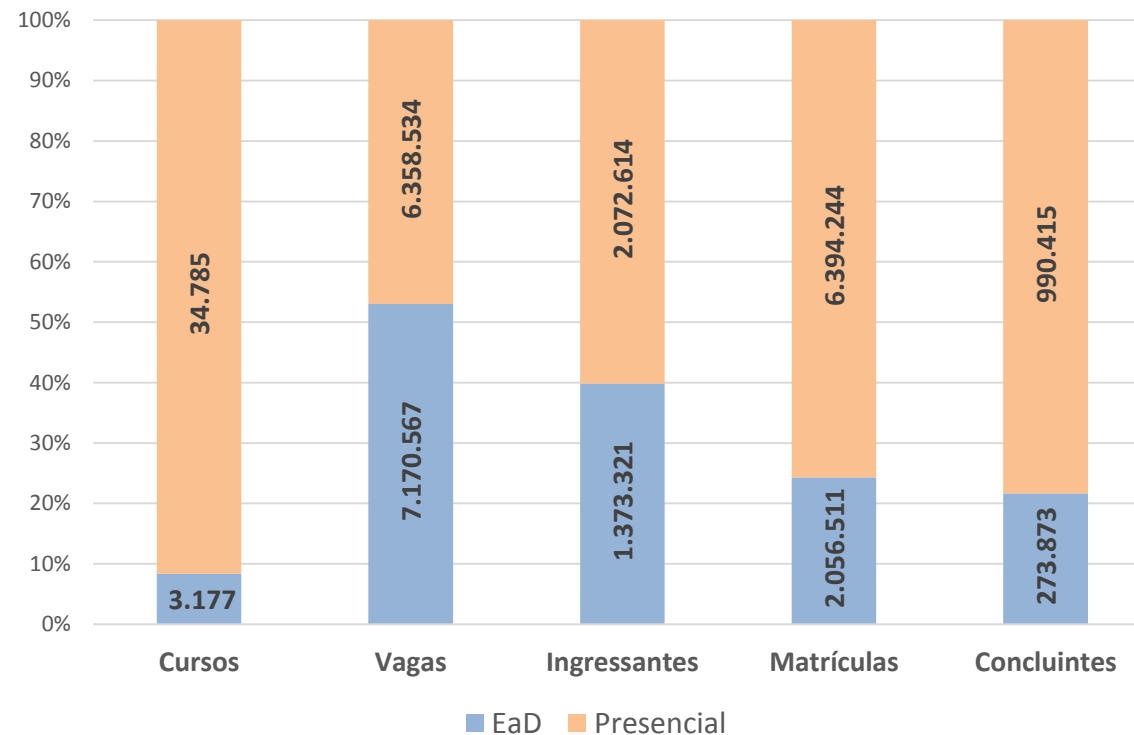
Presencial ou a distância

Instituições de educação superior, por modalidade de oferta de cursos, segundo a categoria administrativa Brasil 2018

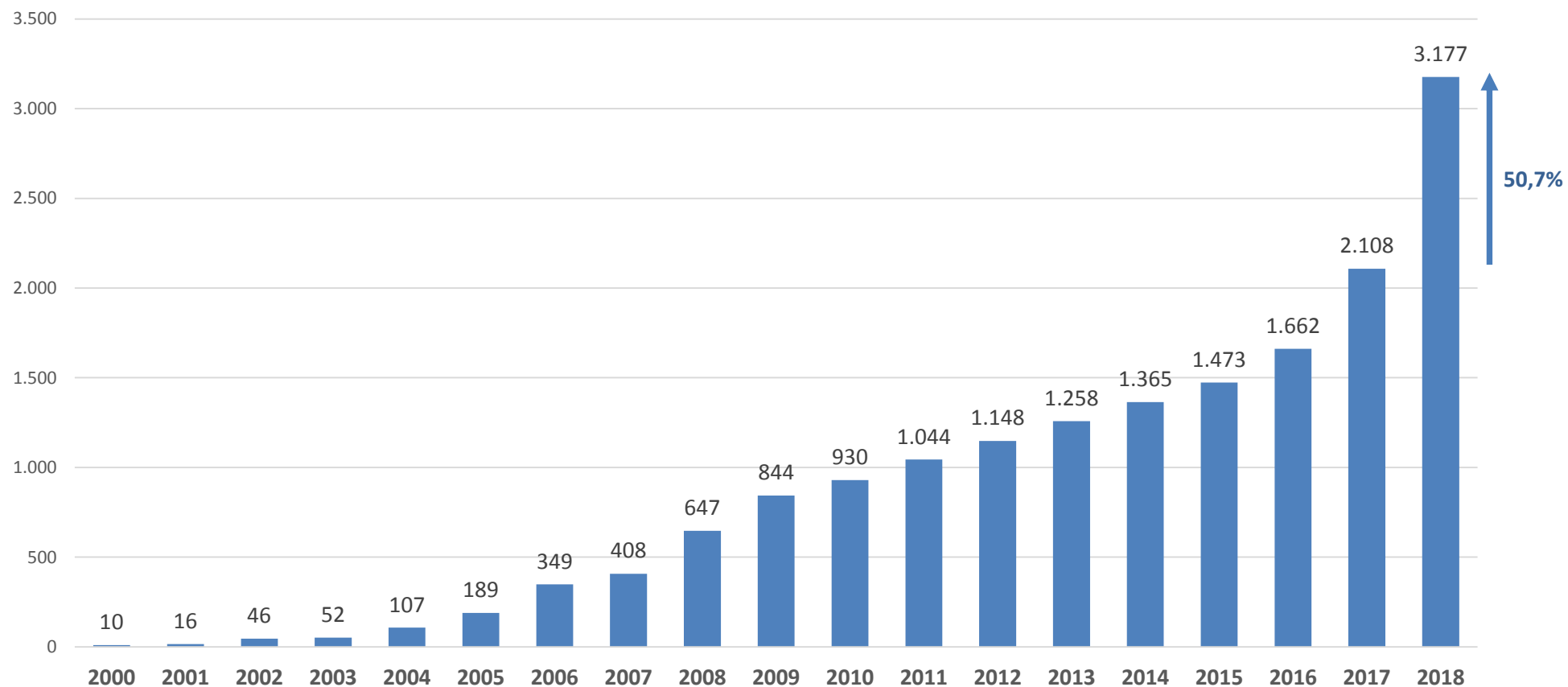


4 IES privadas e 1 IES Estadual paulista ofertam somente cursos EaD

Estatísticas da educação superior por modalidade de ensino - Brasil 2018



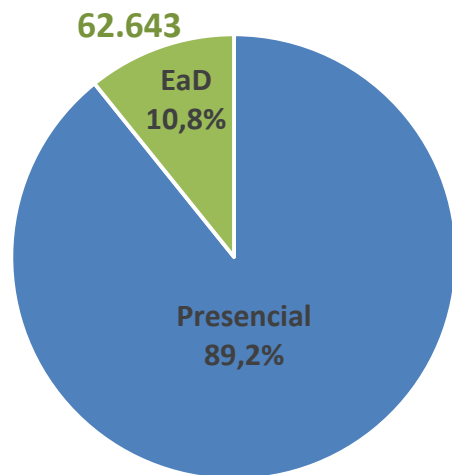
Evolução do número de cursos de graduação EaD - Brasil 2000-2018



Número de ingressantes por rede e modalidade de ensino – Brasil 2018

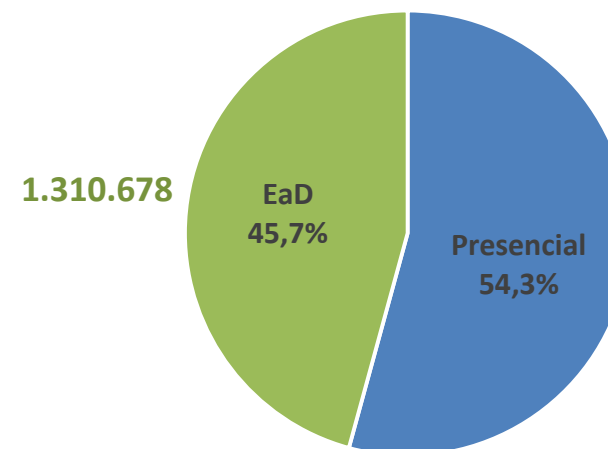
580.936

Rede pública



2.864.999

Rede privada



10 maiores cursos de graduação por modalidade (presencial e EaD) e rede de ensino – Brasil - 2018**Cursos Presenciais****Rede Federal**

Nome do Curso - Tabela Cine Brasil	Número de matrículas	%	% acumulado
Pedagogia	43.742	3,6	3,6
Administração	43.110	3,5	7,1
Direito	41.467	3,4	10,4
Medicina	38.489	3,1	13,5
Engenharia civil	36.144	2,9	16,5
Agronomia	35.964	2,9	19,4
Biologia formação de professor	28.848	2,3	21,7
Engenharia mecânica	27.637	2,2	24,0
Matemática formação de professor	26.992	2,2	26,2
Engenharia elétrica	26.910	2,2	28,4

Rede Privada

Nome do Curso - Tabela Cine Brasil	Número de matrículas	%	% acumulado
Direito	776.968	17,3	17,3
Administração	357.287	8,0	25,3
Enfermagem	256.532	5,7	31,0
Engenharia civil	249.925	5,6	36,5
Psicologia	233.779	5,2	41,8
Contabilidade	183.396	4,1	45,8
Pedagogia	176.144	3,9	49,8
Fisioterapia	156.777	3,5	53,3
Arquitetura e urbanismo	137.575	3,1	56,3
Educação física	113.152	2,5	58,8

Cursos a distância**Rede Federal**

Nome do Curso - Tabela Cine Brasil	Número de matrículas	%	% acumulado
Pedagogia	12.033	12,9	12,9
Matemática formação de professor	11.094	11,9	24,8
Administração pública	9.282	10,0	34,8
Letras português formação de professor	8.636	9,3	44,1
Administração	7.224	7,8	51,9
Biologia formação de professor	4.679	5,0	56,9
Sistemas de informação	3.419	3,7	60,6
Geografia formação de professor	3.399	3,7	64,2
Computação formação de professor	2.995	3,2	67,4
Física formação de professor	2.907	3,1	70,6

Rede Privada

Nome do Curso - Tabela Cine Brasil	Número de matrículas	%	% acumulado
Pedagogia	440.628	23,4	23,4
Administração	214.133	11,4	34,8
Contabilidade	131.652	7,0	41,8
Gestão de pessoas	98.787	5,2	47,0
Serviço social	86.447	4,6	51,6
Educação física formação de professor	70.120	3,7	55,3
Educação física	58.361	3,1	58,4
Gestão de negócios	54.572	2,9	61,3
Sistemas de informação	47.278	2,5	63,8
Logística	45.407	2,4	66,2

20 maiores instituições de educação superior, em número de matrículas, em cursos de graduação a distância - Brasil - 2017

NOME DA INSTITUIÇÃO	ORGANIZAÇÃO ACADEMICA	CATEGORIA ADMINISTRATIVA	TOTAL DE MATRÍCULAS	FREQUÊNCIA (%)	FREQUÊNCIA ACUMULADA (%)
UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR	Universidade	Privada	329.284	16,0	16,0
UNIVERSIDADE PAULISTA	Universidade	Privada	215.098	10,5	26,5
CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI	Centro universitário	Privada	203.889	9,9	36,4
CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL	Centro universitário	Privada	182.625	8,9	45,3
UNIVERSIDADE ANHANGUERA	Universidade	Privada	143.876	7,0	52,3
UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ	Universidade	Privada	118.298	5,8	58,0
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ - UNICESUMAR	Centro universitário	Privada	92.874	4,5	62,5
FACULDADE EDUCACIONAL DA LAPA	Faculdade	Privada	40.744	2,0	64,5
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DE RIBEIRÃO PRETO	Centro universitário	Privada	40.560	2,0	66,5
UNIVERSIDADE DE FRANCA	Universidade	Privada	39.793	1,9	68,4
UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO	Universidade	Privada	36.970	1,8	70,2
UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL	Universidade	Privada	34.524	1,7	71,9
Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo	Universidade	Estadual	34.392	1,7	73,6
UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO	Universidade	Privada	34.228	1,7	75,2
CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO	Centro universitário	Privada	23.754	1,2	76,4
UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS	Universidade	Privada	20.810	1,0	77,4
UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI	Universidade	Privada	20.381	1,0	78,4
UNIVERSIDADE SANTO AMARO	Universidade	Privada	17.380	0,8	79,2
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA GRANDE DOURADOS	Centro universitário	Privada	16.547	0,8	80,0
UNIVERSIDADE DE UBERABA	Universidade	Privada	15.357	0,7	80,8

**Matrícula por modalidade de ensino e número de docentes em três grandes instituições de educação superior (número de matrículas)
Brasil - 2018**

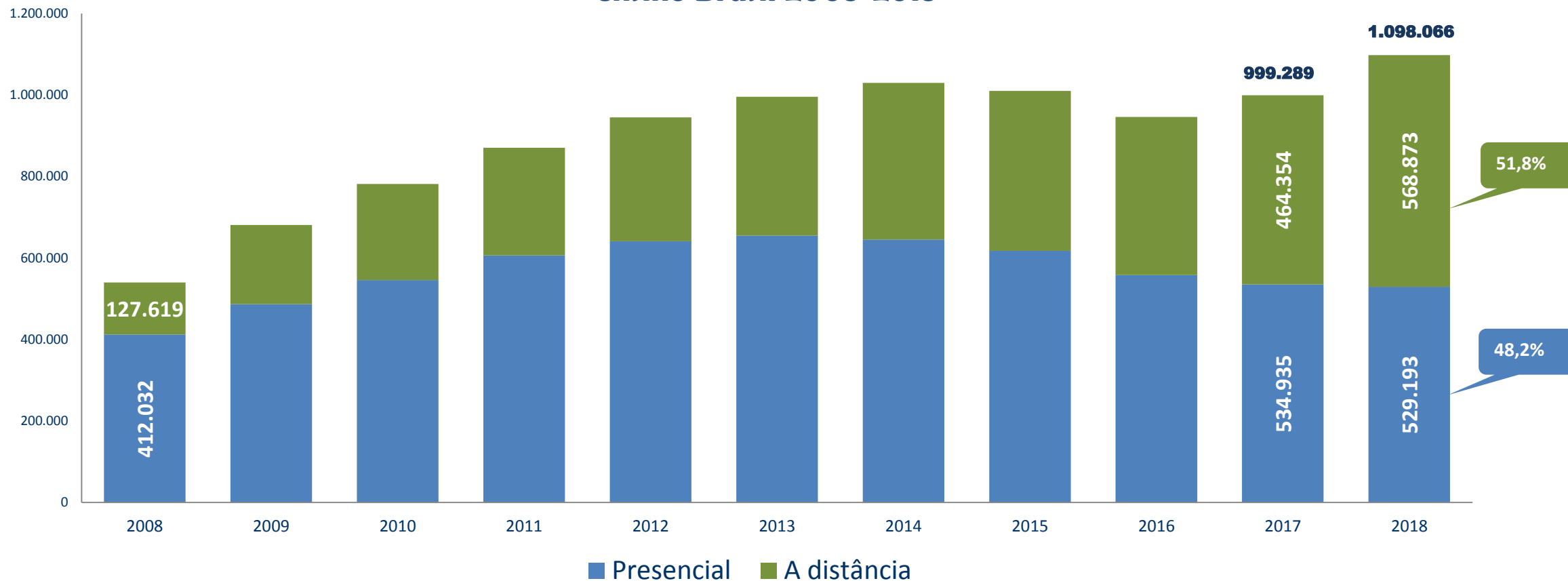
NOME DA INSTITUIÇÃO	MATRÍCULAS					NÚMERO DE DOCENTES
	TOTAL	MODALIDADE DE ENSINO				
		EaD	%	PRESENCIAL	%	
Instituição de ensino A	431.410	216.312	50,1	215.098	49,9	5.887
Instituição de ensino C	236.157	117.859	49,9	118.298	50,1	2.505
Instituição de ensino B	343.585					

Os cursos tecnológicos

Cursos superiores de formação especializada, caracterizados por eixos tecnológicos.

Cursos de curta duração que oferecem o grau superior tecnólogo.

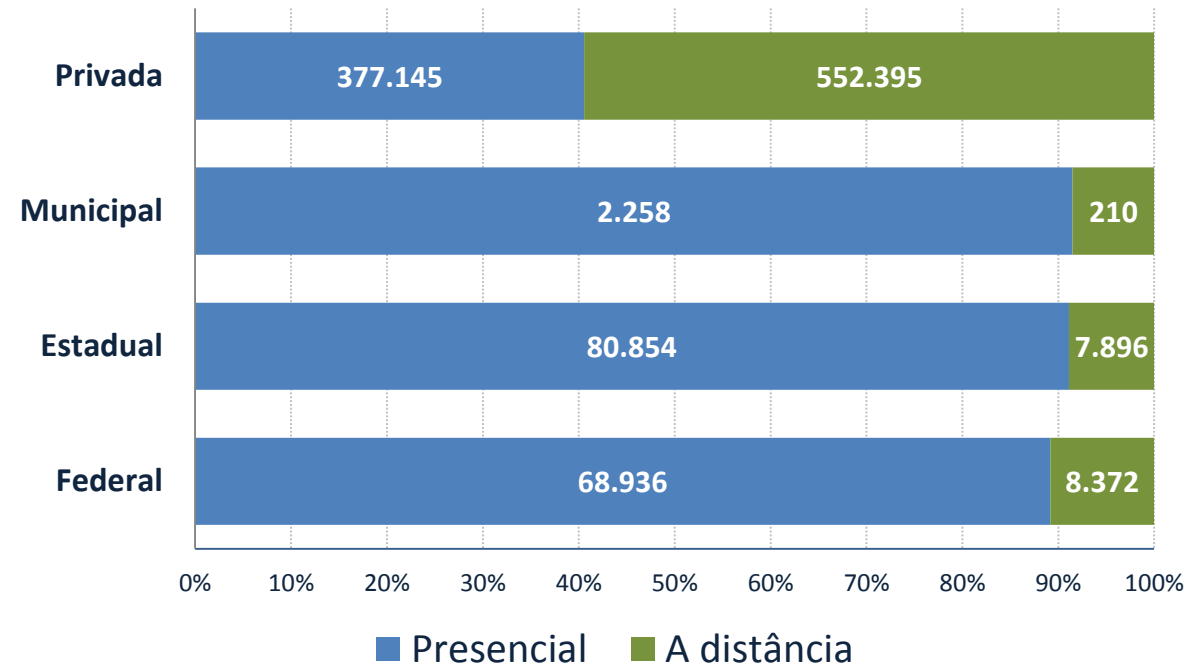
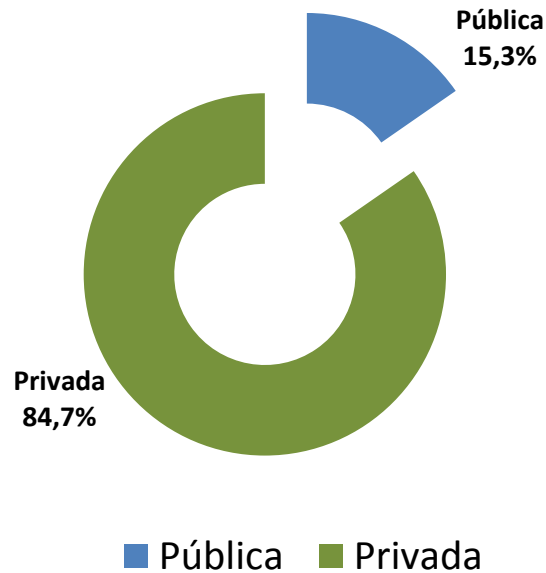
Evolução da matrícula, em cursos de graduação tecnológicos, por modalidade de ensino Brasil 2008-2018



O número de matrículas nos cursos tecnológicos aumentou 9,9%, no último ano, ocasionado exclusivamente pelos cursos a distância. Pela primeira vez, na série histórica, o número de alunos matriculados, em cursos EaD, supera o número de alunos dos cursos presenciais.

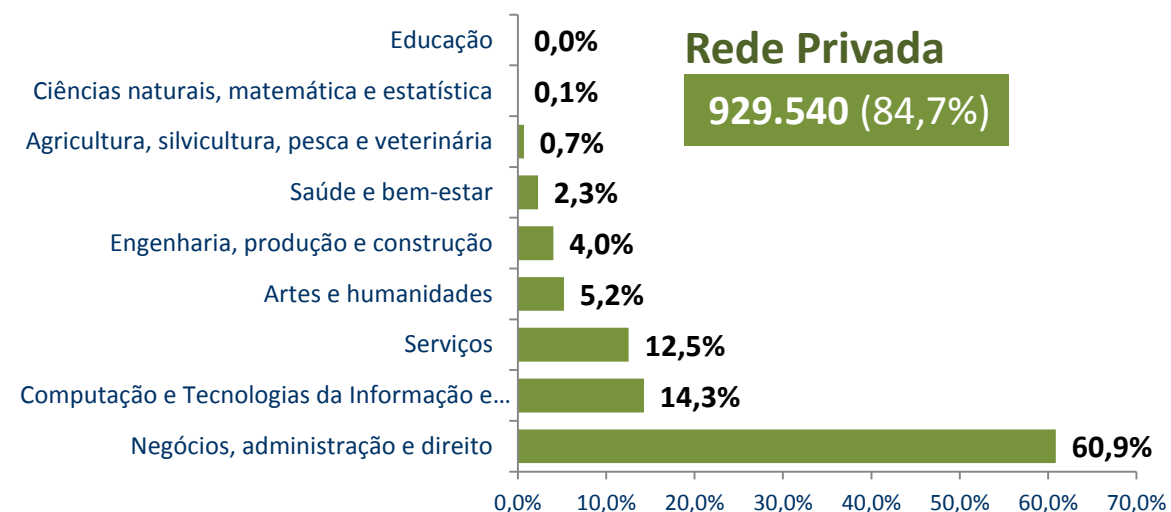
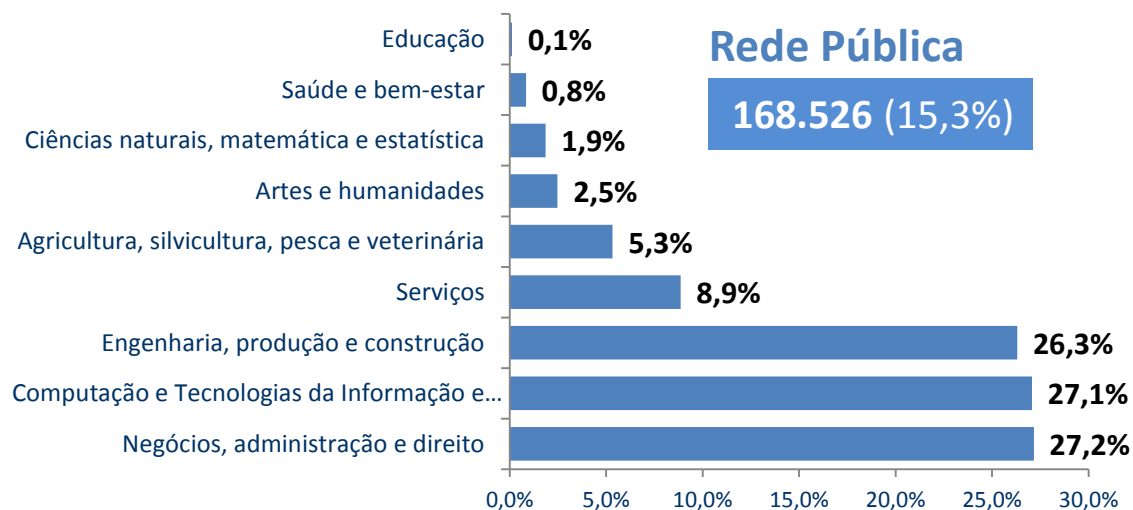
Distribuição da matrícula, em cursos de graduação tecnológica, por categoria administrativa – Brasil 2018

1.098.066



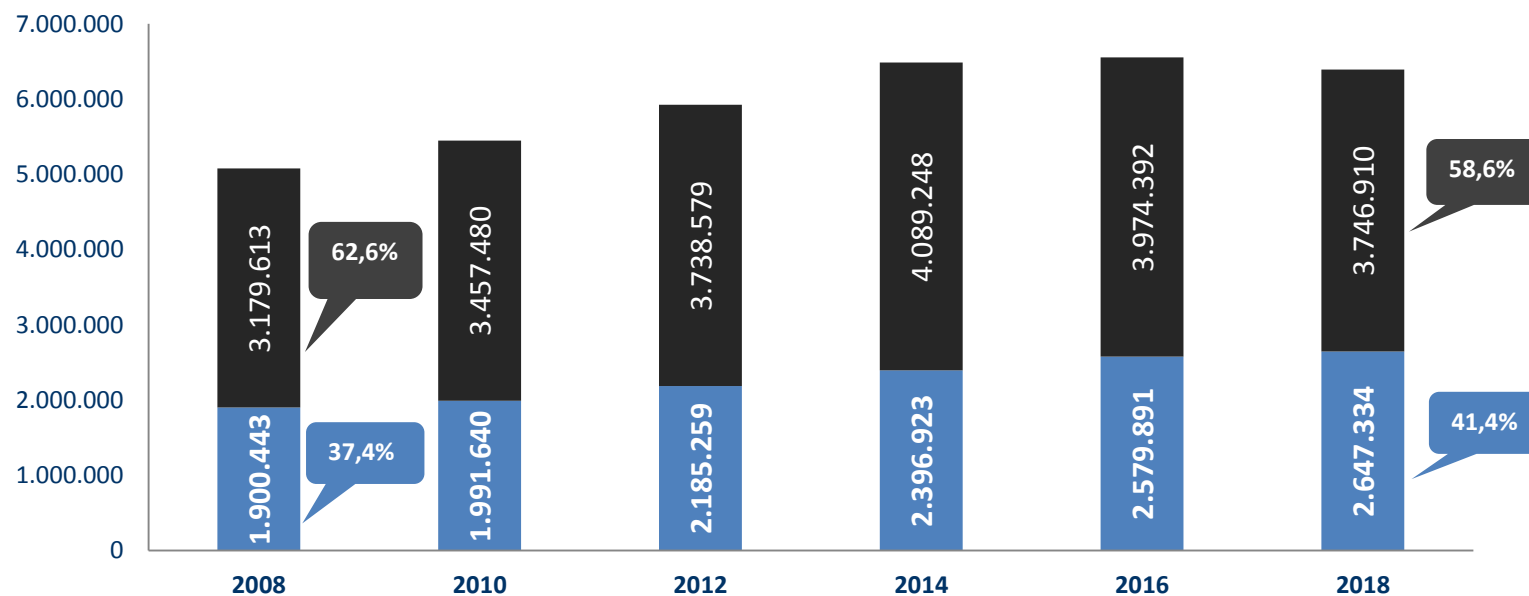
85% dos alunos de cursos tecnológicos frequentam a rede privada e 60% dessa rede estão em cursos a distância. Com mais de 160 mil alunos na rede pública, a categoria Estadual corresponde a mais da metade dessas matrículas. Diferente da rede privada, na rede pública a maior parte dos alunos estuda em cursos presenciais.

Distribuição da matrícula, em cursos de graduação tecnológicos, por grande área do curso e categoria administrativa – Brasil 2018

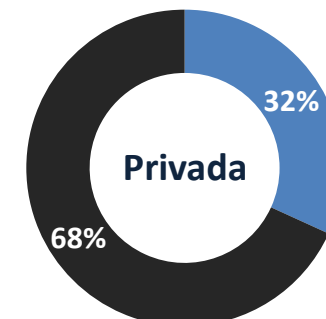
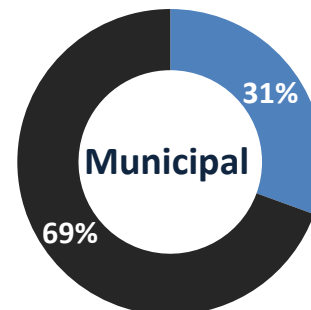
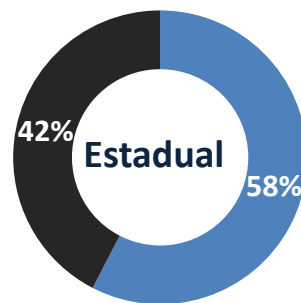
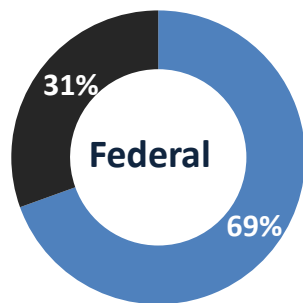


Estudar à noite ou durante o dia?

Número de matrículas, em cursos de graduação presenciais, por turno Brasil 2008/2018



■ Diurno ■ Noturno



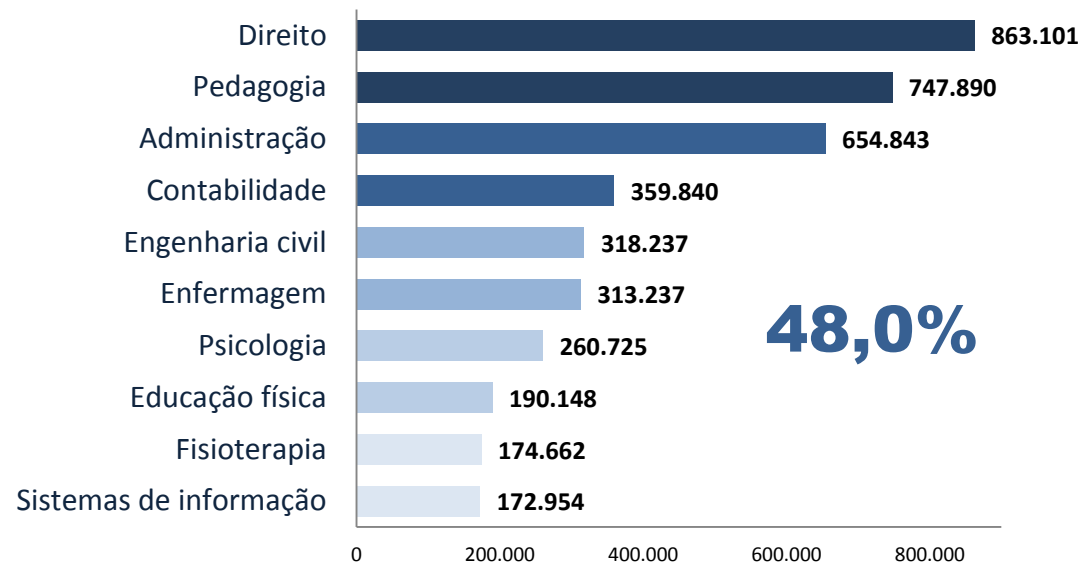
Demanda vs. oferta: a escolha do curso...

10 maiores cursos de graduação em número de matrículas – Brasil 2009/2018

2009



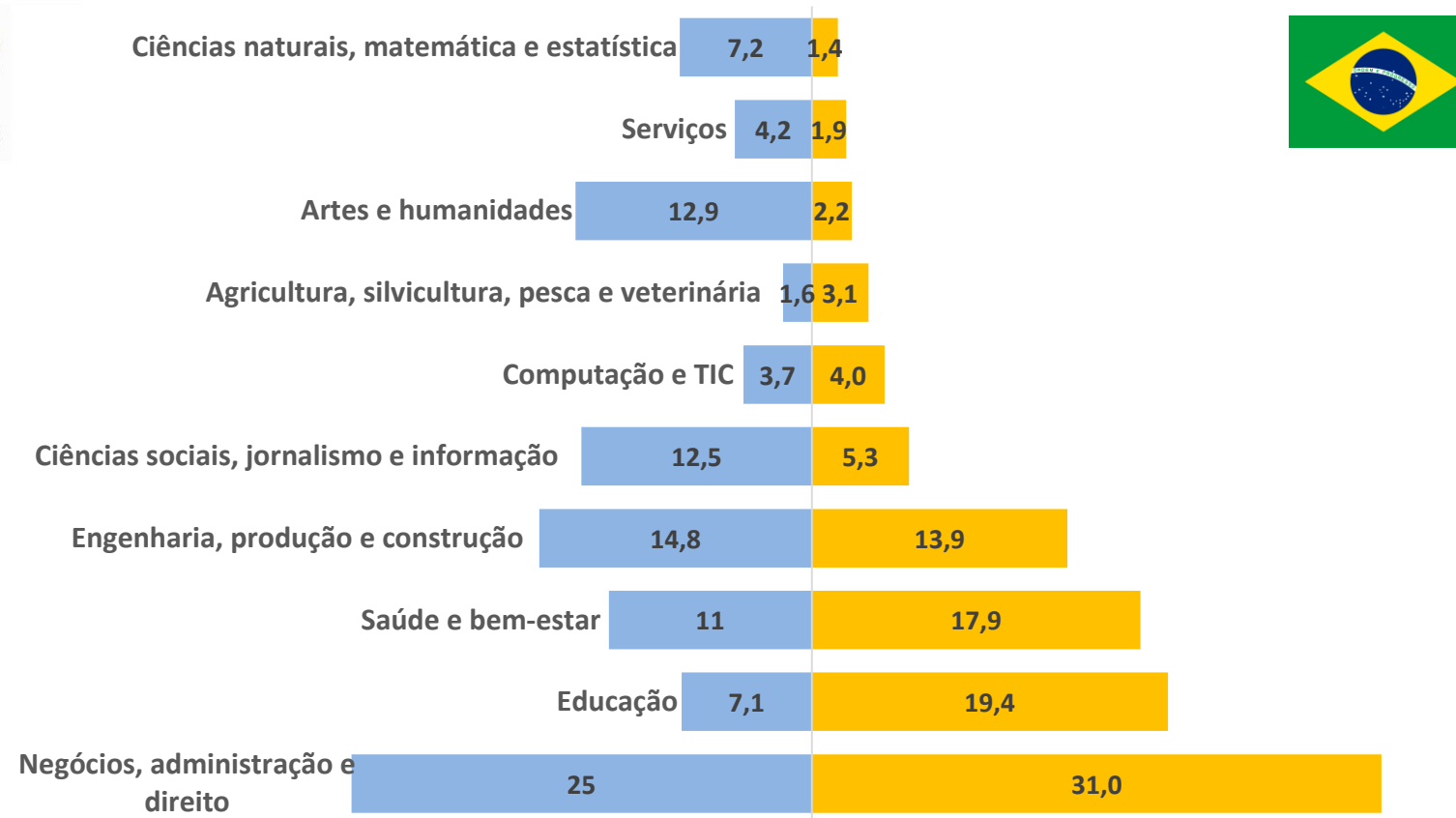
2018



Número de ingressos e de concluintes, em cursos de graduação para cada 10.000 habitantes, segundo a área geral do curso – OCDE 2013/2016 e Brasil 2010-2018

Área Geral do Curso	Ingressantes para cada 10.000 habitantes								Concluintes para cada 10.000 habitantes							
	Total OCDE 2013	Brasil							Total OCDE 2016	Brasil						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educação	6,3	24,8	23,5	28,2	26,0	29,3	31,6	34,2	6,1	11,3	10,1	10,8	11,7	11,7	12,3	12,1
Artes e humanidades	7,1	3,5	3,3	3,3	3,3	3,2	3,4	3,8	4,8	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6
Ciências sociais, jornalismo e informação	7,1	6,0	6,2	7,0	6,7	6,6	7,1	7,3	5,4	2,3	2,2	2,2	2,3	2,5	2,7	3,0
Negócios, administração e direito	15,3	52,8	49,9	54,0	48,8	49,3	53,2	55,9	13,7	20,7	19,7	19,9	22,0	21,2	20,4	20,8
Ciências naturais, matemática e estatística	3,9	2,0	2,0	2,0	1,9	1,8	1,8	1,8	2,4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8
Computação e TIC	2,5	7,1	6,9	7,2	6,9	6,9	7,3	7,9	1,4	2,1	2,0	2,1	2,2	2,2	2,0	2,1
Engenharia, produção e construção	12,2	19,3	20,6	23,2	21,2	18,8	17,7	16,8	8,2	4,1	4,3	4,7	5,6	6,4	7,1	7,9
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	1,2	2,7	2,8	3,3	3,4	3,4	3,6	4,0	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,2	1,3	1,5
Saúde e bem-estar	6,8	17,1	18,0	21,7	21,0	22,6	26,0	28,8	6,3	8,4	7,2	7,0	8,1	8,3	9,0	9,9
Serviços	2,7	2,8	3,1	3,1	3,2	3,1	3,8	4,6	1,8	1,0	1,0	1,1	1,3	1,5	1,3	1,4

Distribuição percentual da matrícula de graduação Países da OCDE (2017) e Brasil (2018)



Trajetória dos estudantes na educação superior no Brasil

São indicadores de CURSO DE GRADUAÇÃO, calculados a partir do acompanhamento da trajetória (fluxo) dos alunos ingressantes em um determinado ano.

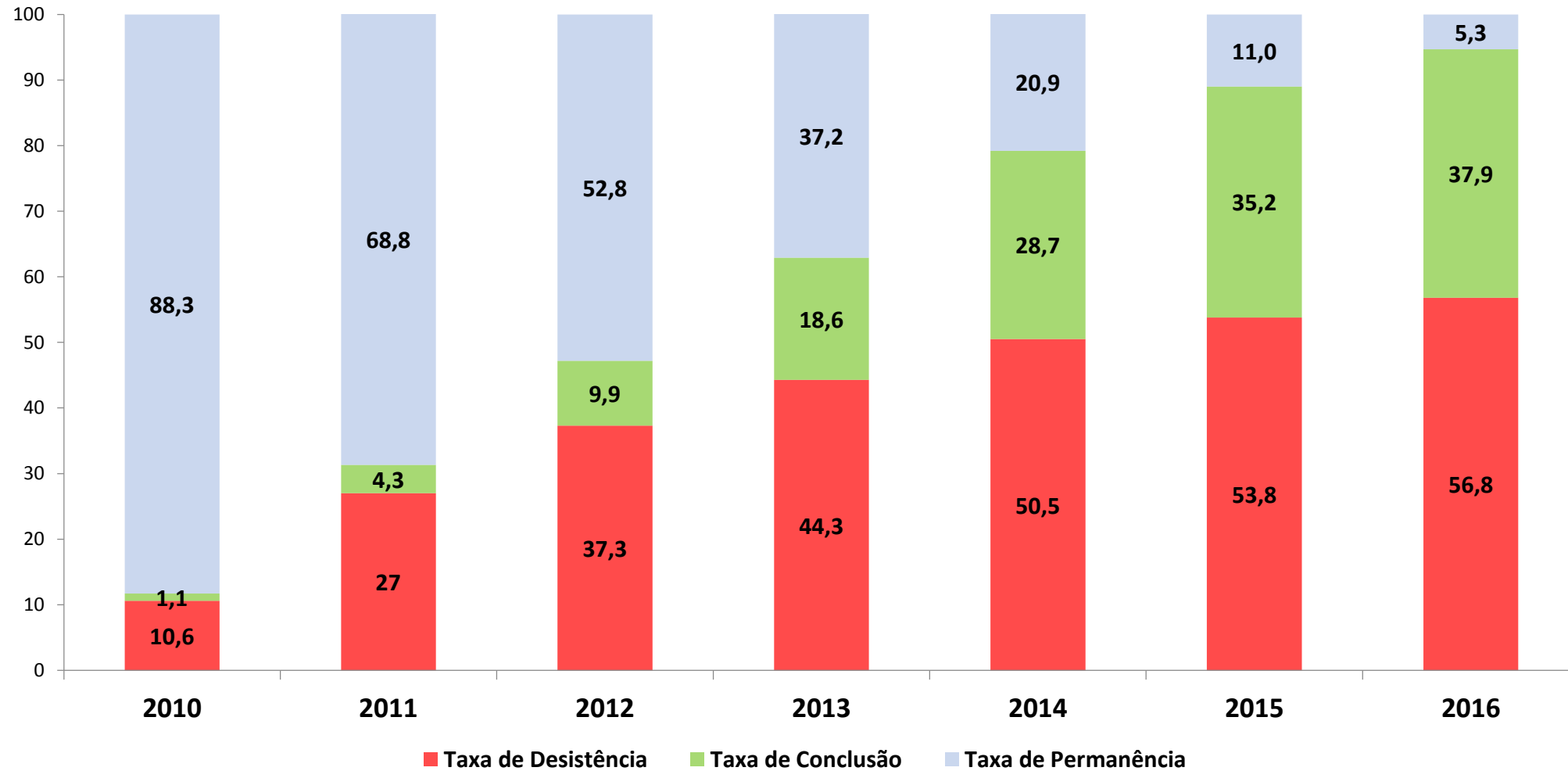
Para cada ano de referência do Censo da Educação Superior, é possível identificar a *coorte* de ingressantes em cada curso e, assim, acompanhar sua trajetória no curso ao longo dos anos

Três indicadores são calculados:

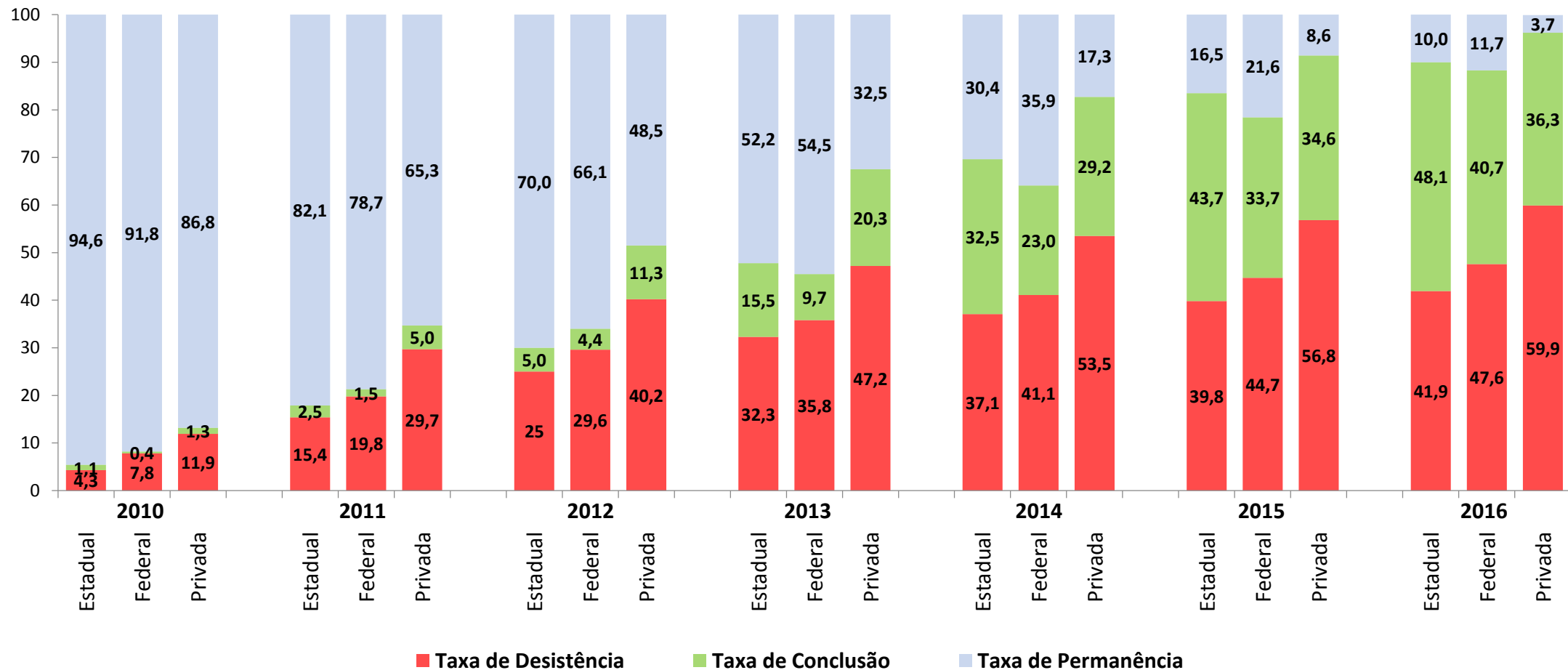
1. **Taxa de Permanência;**
2. **Taxa de Conclusão; e**
3. **Taxa de Desistência.**

Todos os indicadores são calculados por curso.

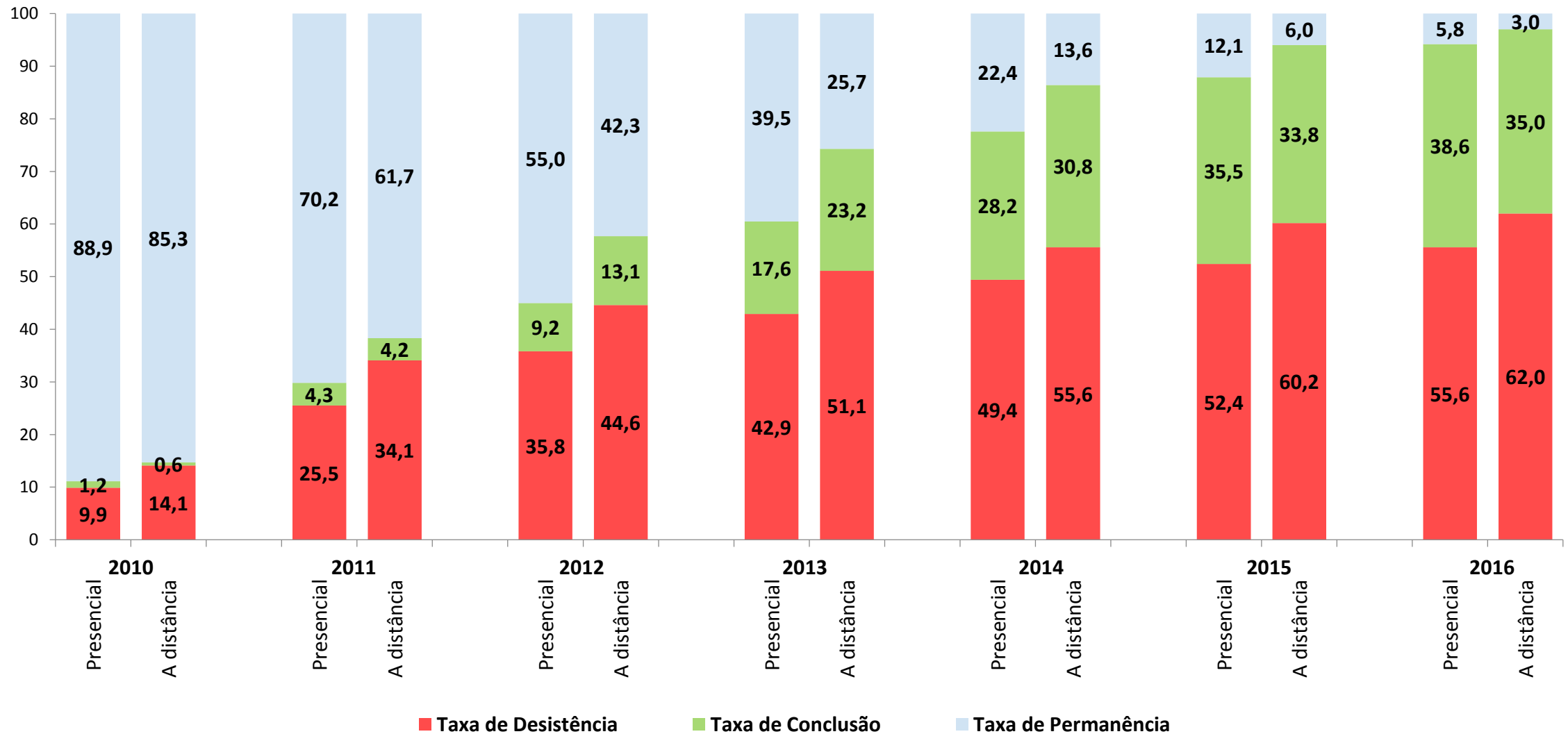
Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2010 Brasil - 2010-2016



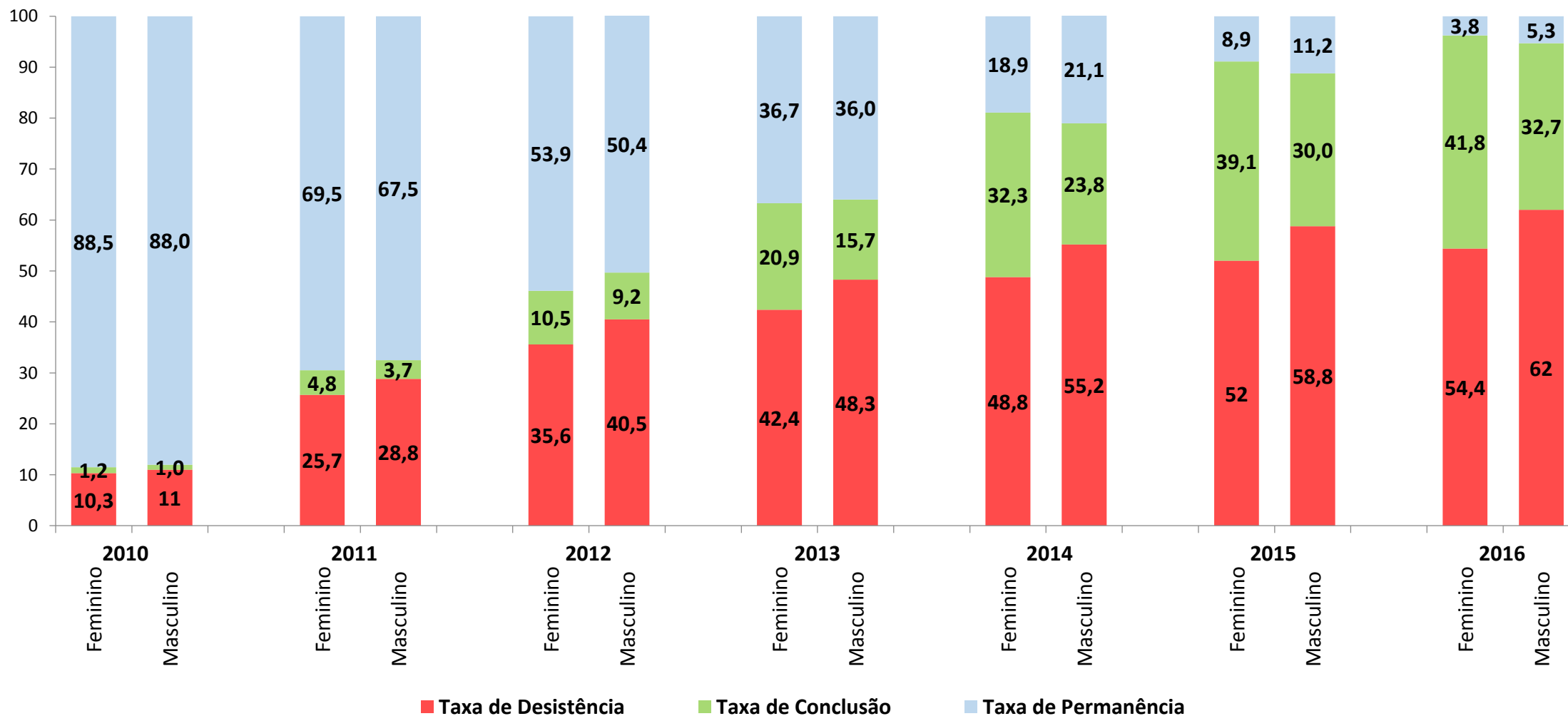
Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2010, por categoria administrativa - Brasil 2010-2016



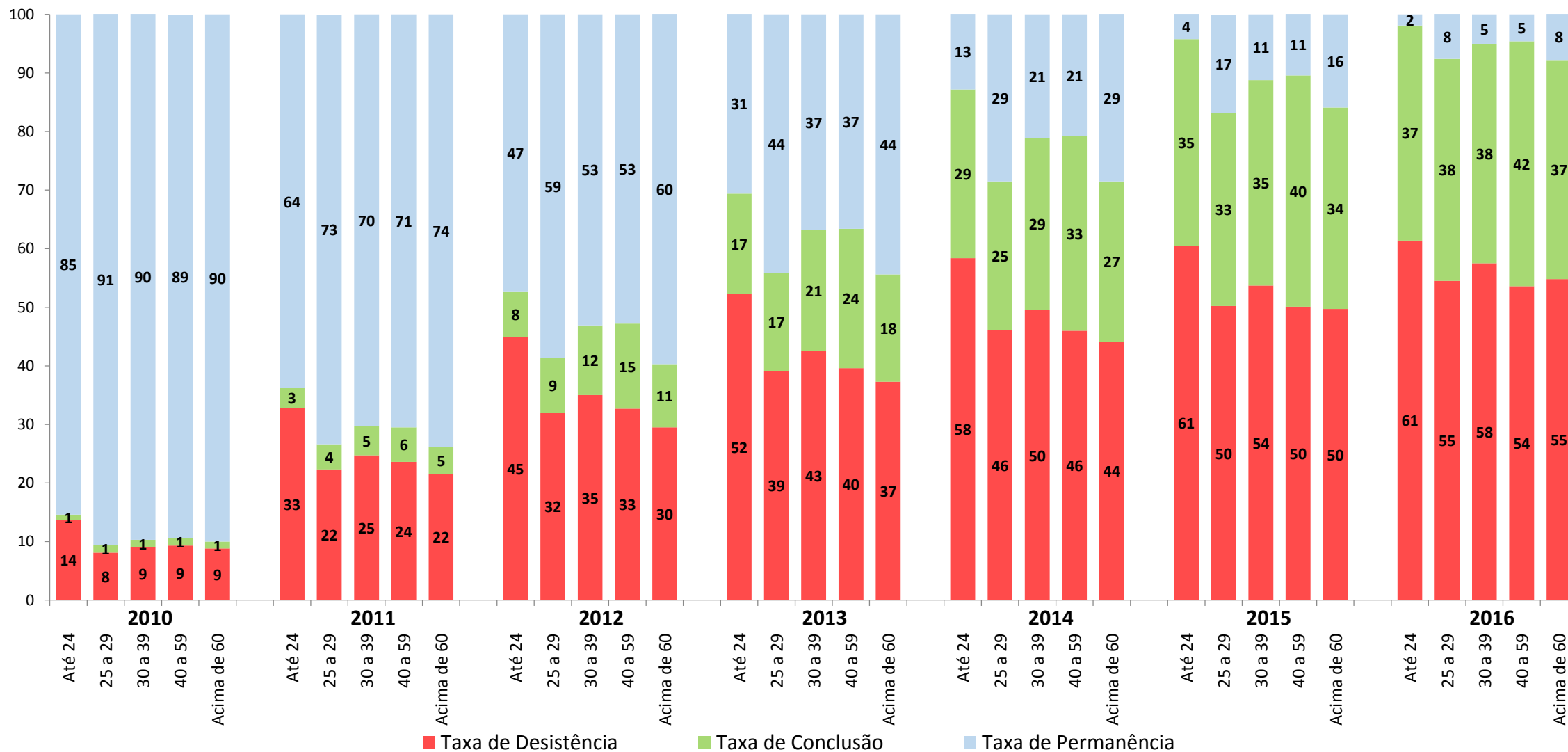
Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2010, por modalidade de ensino - Brasil 2010-2016



Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2010, por sexo - Brasil 2010-2016

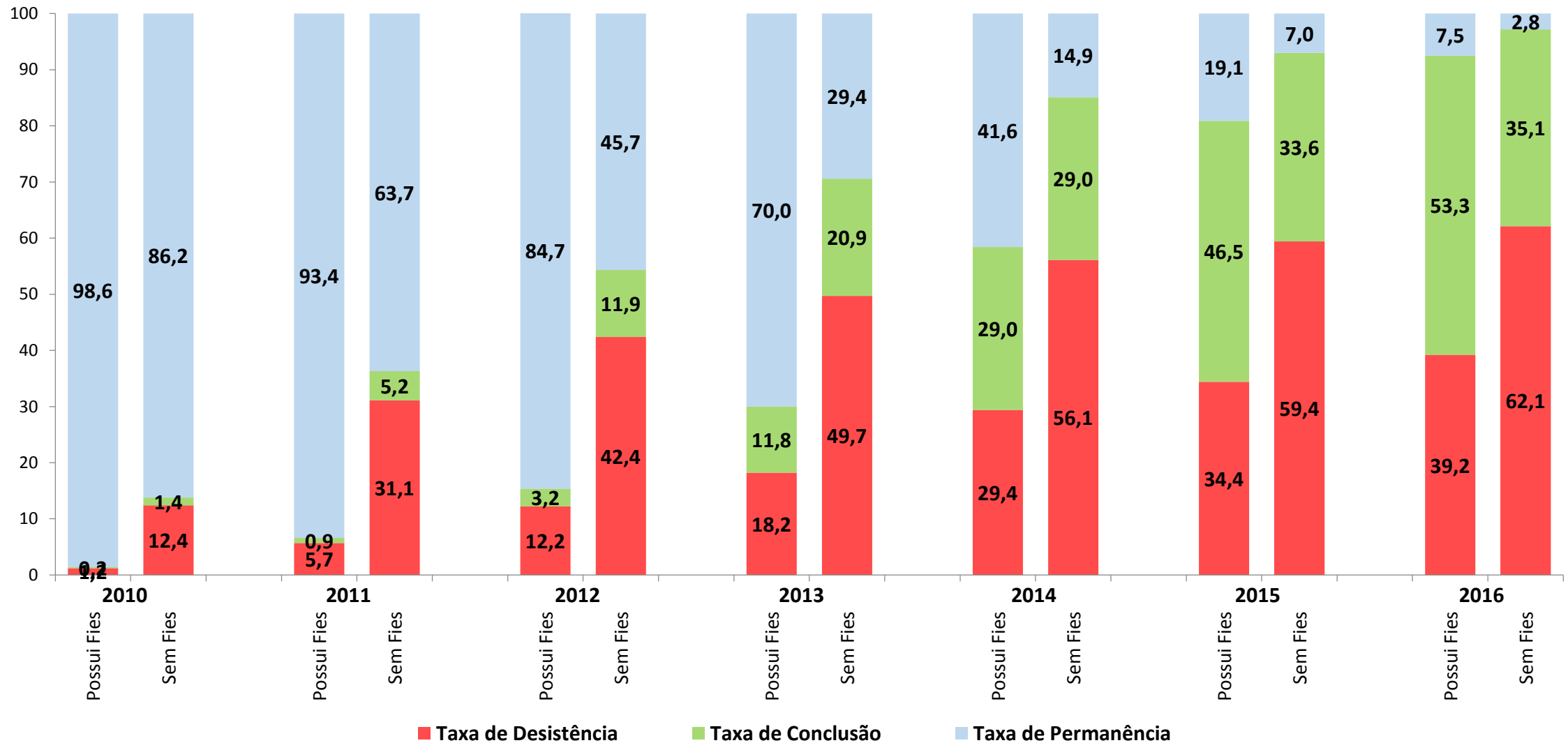


Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2010, por grupos de idade - Brasil 2010-2016

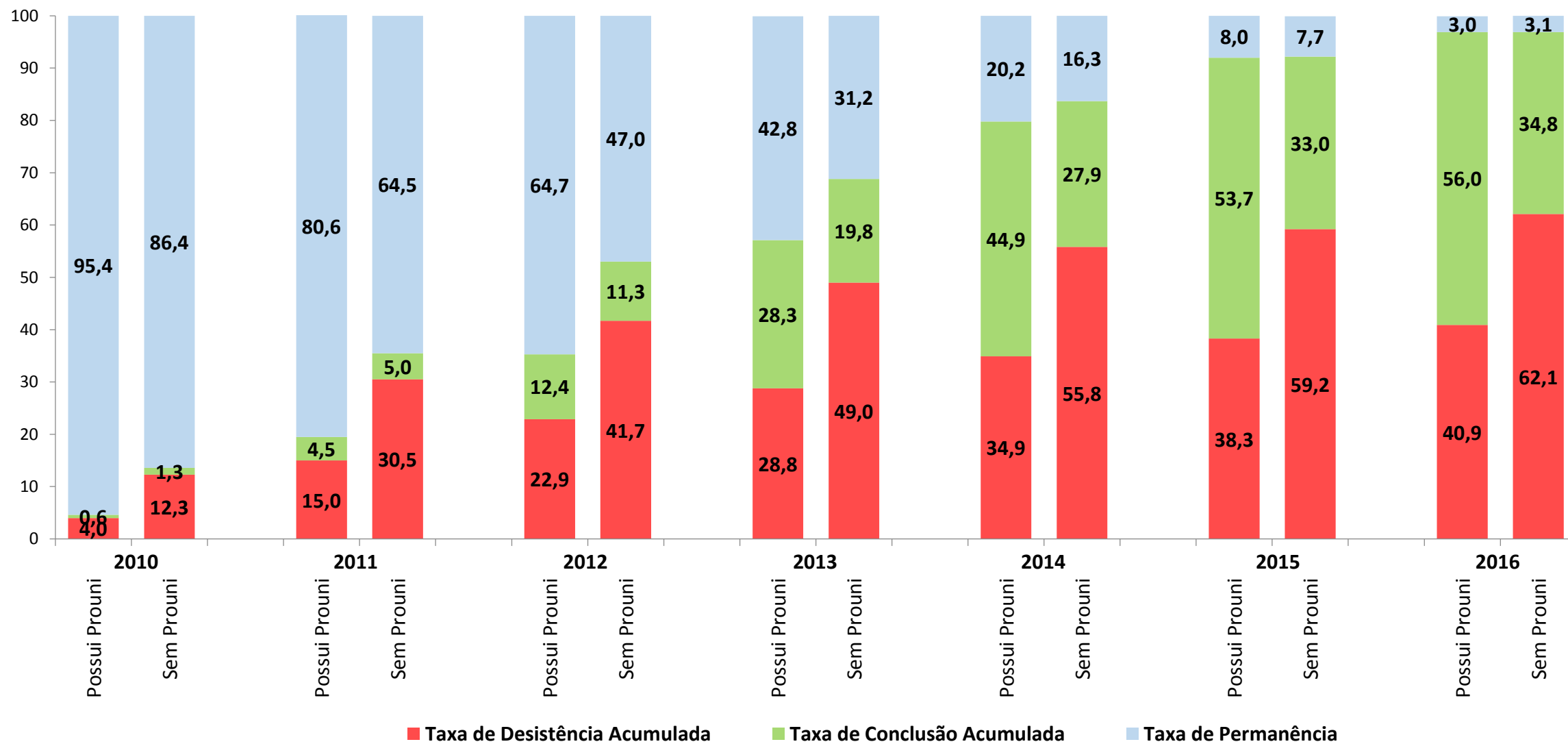


Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2010. Estudantes da rede privada com e sem o financiamento estudantil (FIES) - Brasil 2010-2016



Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2010. Estudantes da rede privada com e sem a bolsa Prouni - Brasil 2010-2016



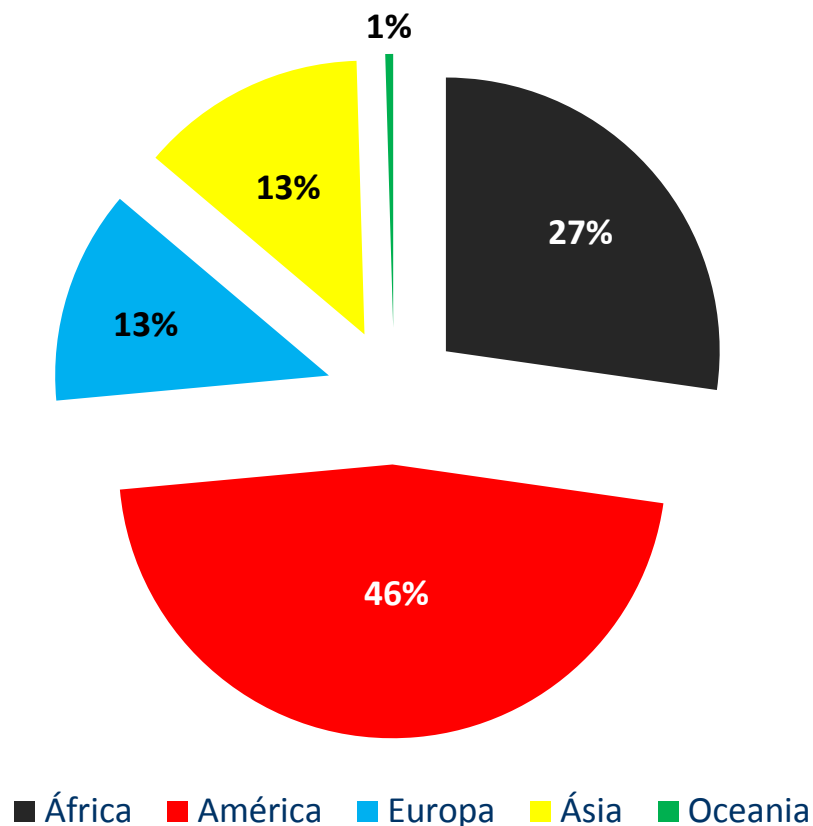
■ Taxa de Desistência Acumulada

■ Taxa de Conclusão Acumulada

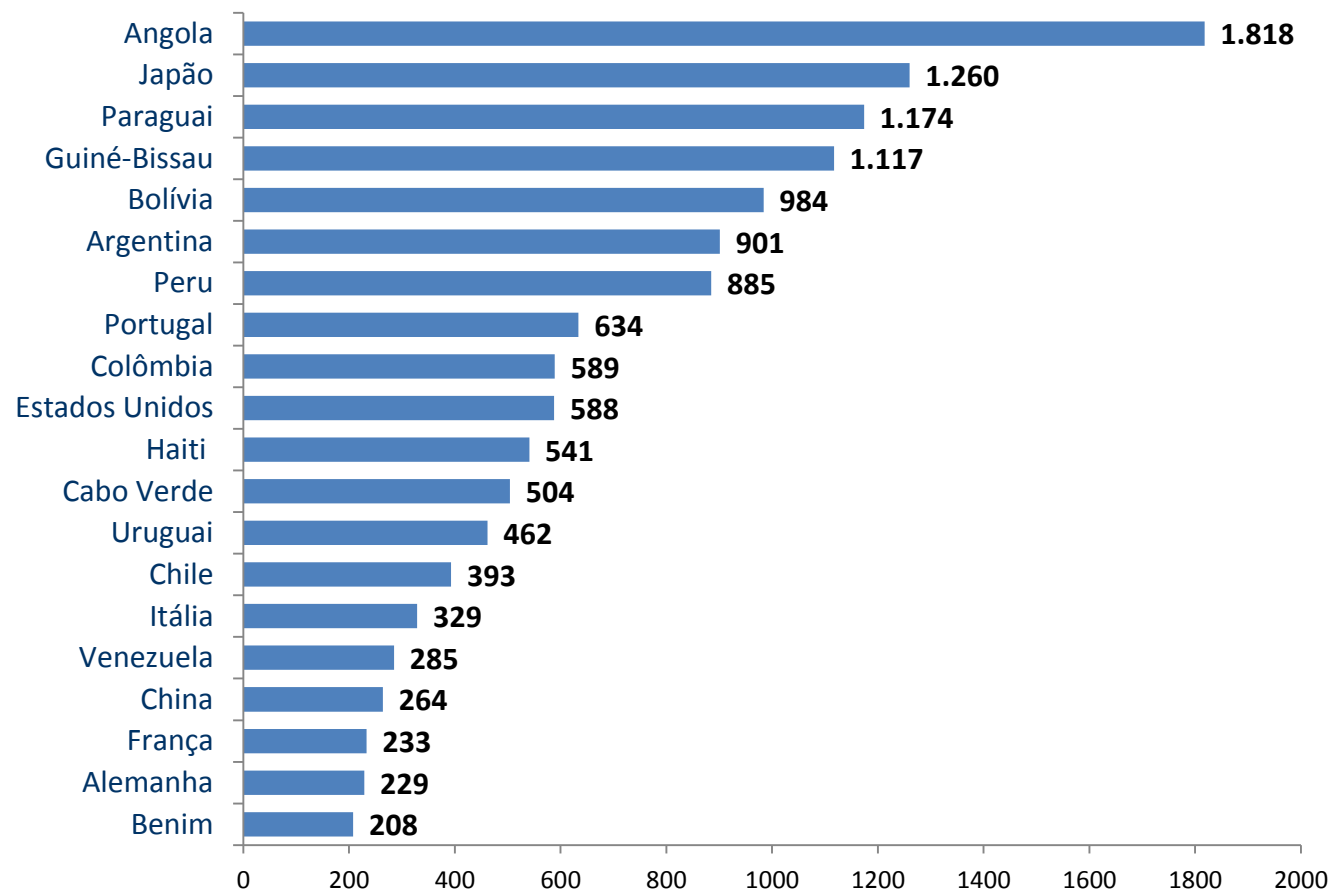
■ Taxa de Permanência

**Internacionalização da educação superior
no Brasil é incipiente...**

Percentual de matrículas de estudantes estrangeiros, em cursos de graduação, por continente de origem do estudante – Brasil 2018



Os 20 países com maior número de matrículas em cursos de graduação – Brasil 2018



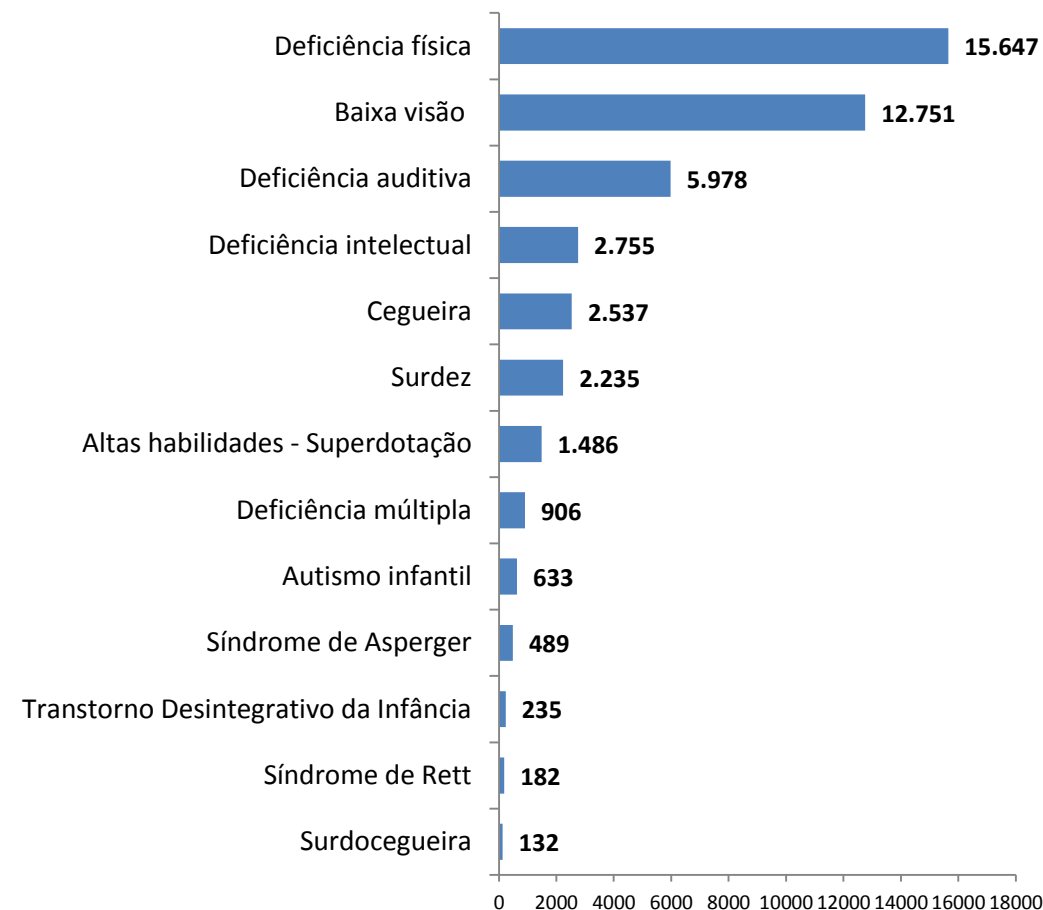
O Brasil conta com 17.061 estudantes estrangeiros, em seus cursos de graduação, de 176 diferentes nacionalidades, representando, entretanto, apenas 0,2% do total de matrículas.

Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação na educação superior no Brasil.

Número de matrículas em cursos de graduação de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação – Brasil 2009-2018

Ano	Número de Matrículas de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação	Percentual em Relação ao Total de Matrículas em Cursos de Graduação
2009	20.530	0,34%
2010	19.869	0,31%
2011	22.455	0,33%
2012	26.663	0,38%
2013	29.221	0,40%
2014	33.475	0,43%
2015	37.986	0,47%
2016	35.891	0,45%
2017	38.272	0,46%
2018	43.633	0,52%

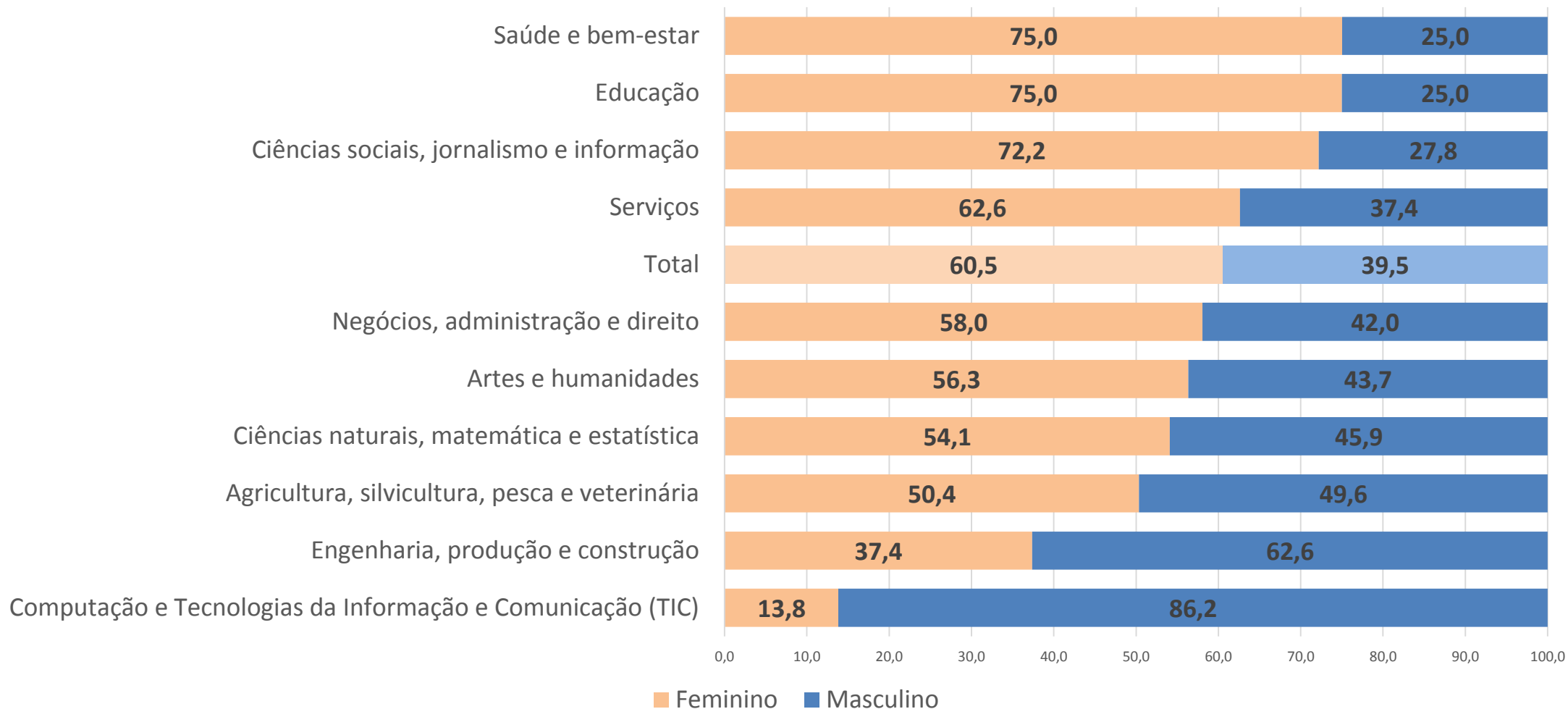
Número de matrículas em cursos de graduação de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, por tipo de deficiência – Brasil 2018



Nota: Um mesmo aluno matriculado pode ter mais de um tipo de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação

Concluintes

Distribuição percentual dos concluintes de graduação, por sexo, segundo as grandes áreas dos cursos - Brasil 2018



1.264.288

A qualificação dos docentes da educação superior

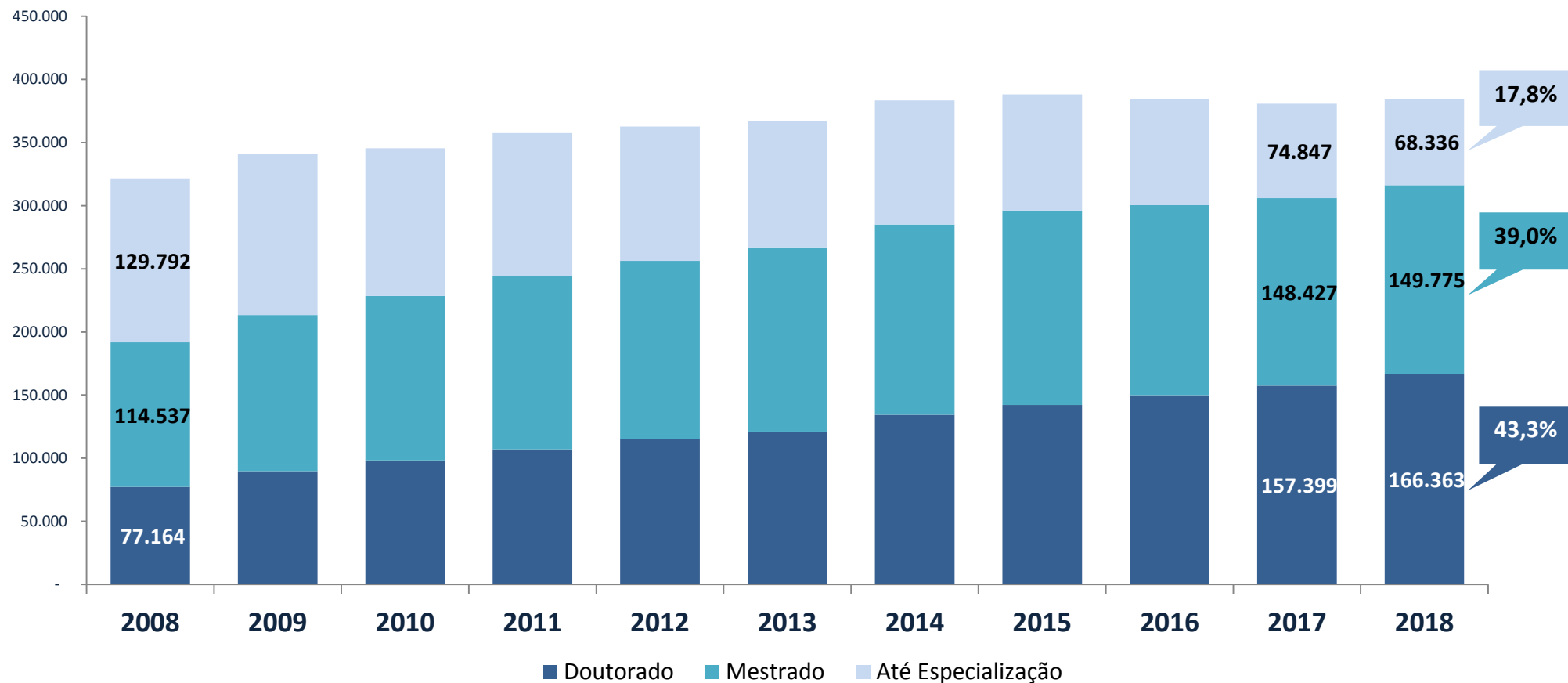
Meta 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% de doutores.



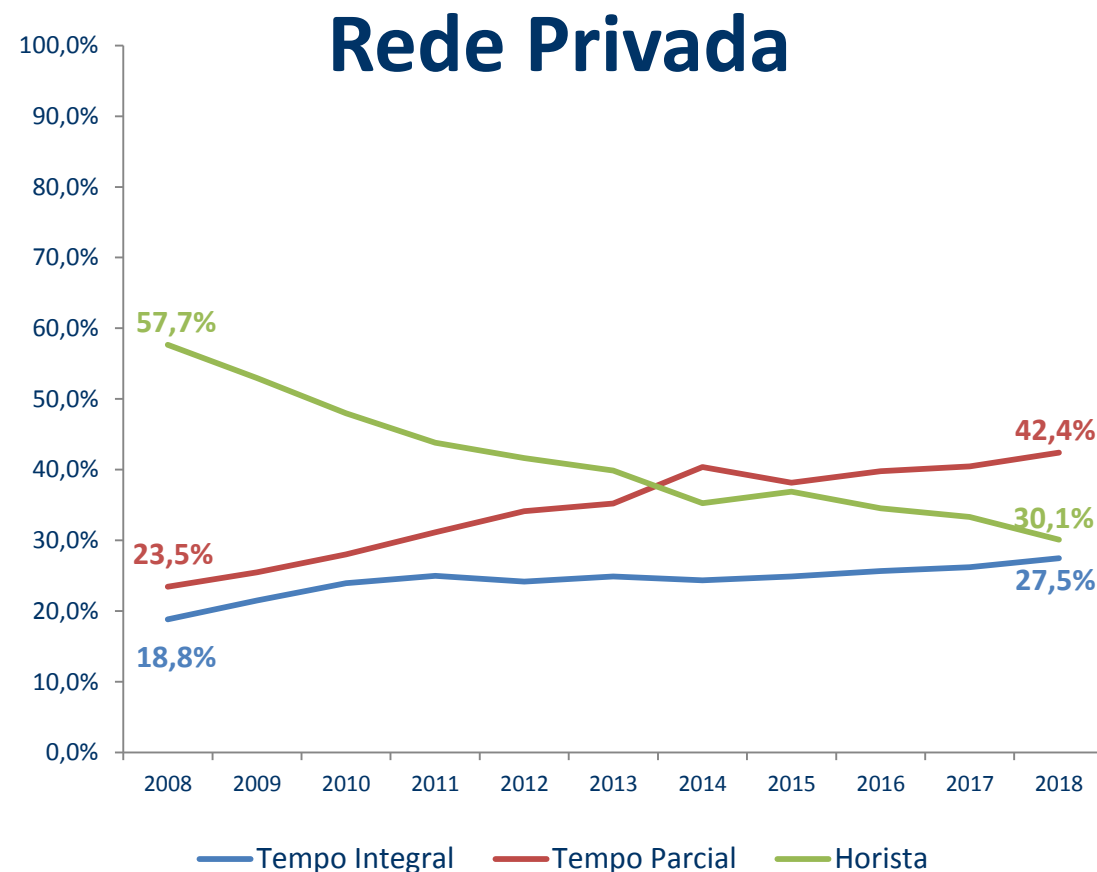
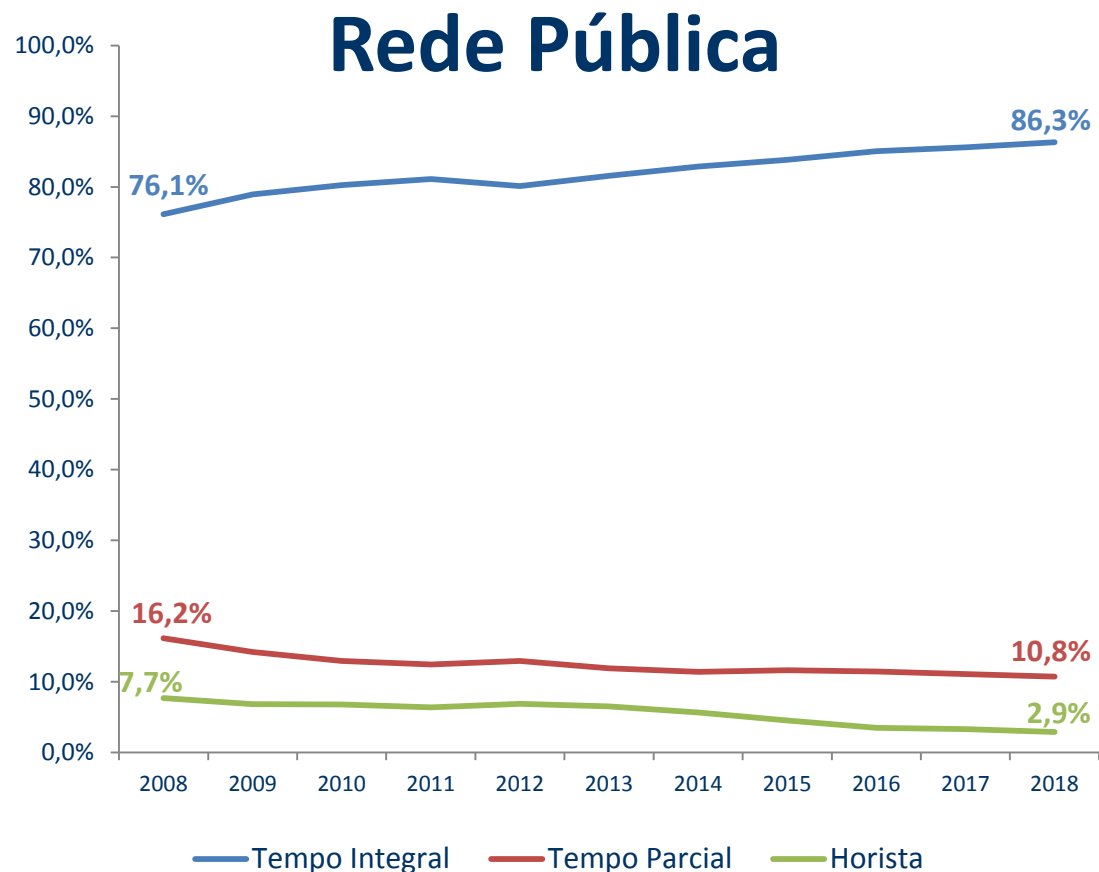
Docentes, em exercício, na educação superior, por grau de formação Brasil 2008-2018

384.474



O gráfico revela que a meta 13 do PNE já foi alcançada.

Participação percentual de docentes, em exercício, na educação superior, por regime de trabalho, segundo a categoria administrativa – Brasil 2008-2018

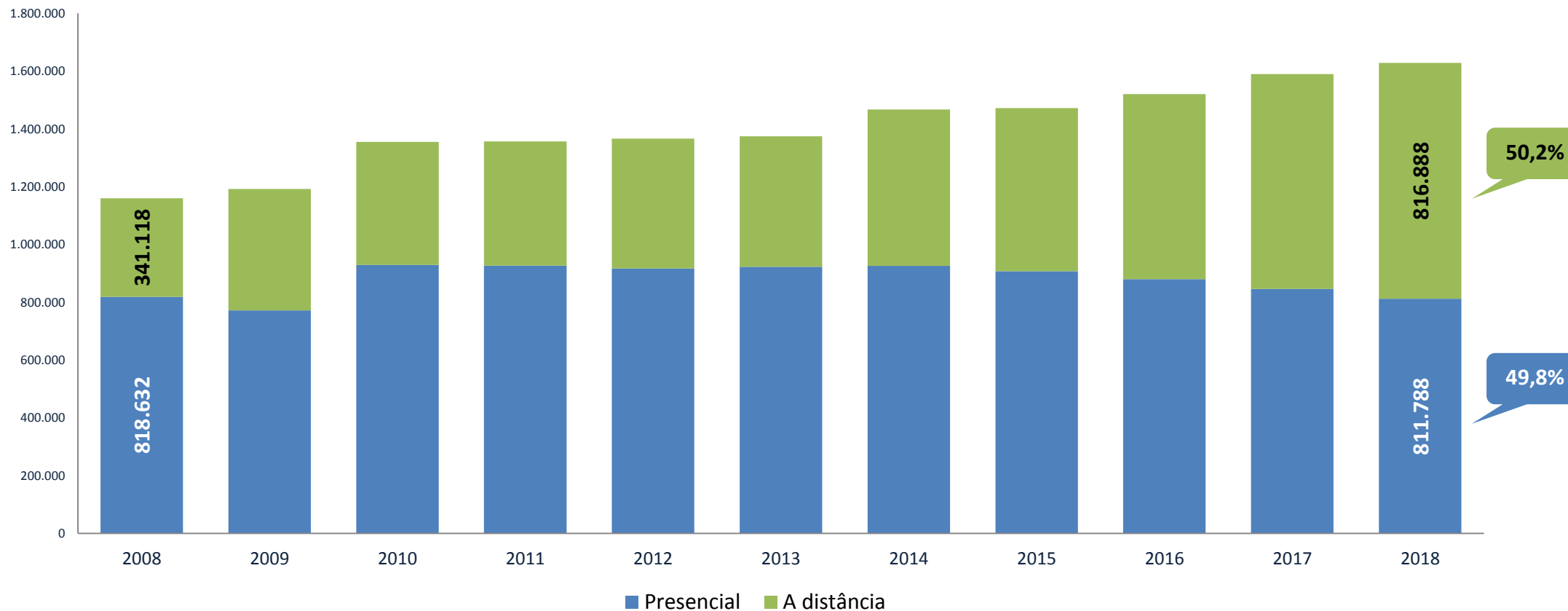


Na rede pública, prevalece o professor de tempo integral (86%). Na rede privada, observa-se uma tendência de redução do número de professores “horistas” e de aumento do número de professores em tempo integral e em tempo parcial, prevalecendo o professor de tempo parcial (42%).

Os cursos de licenciatura

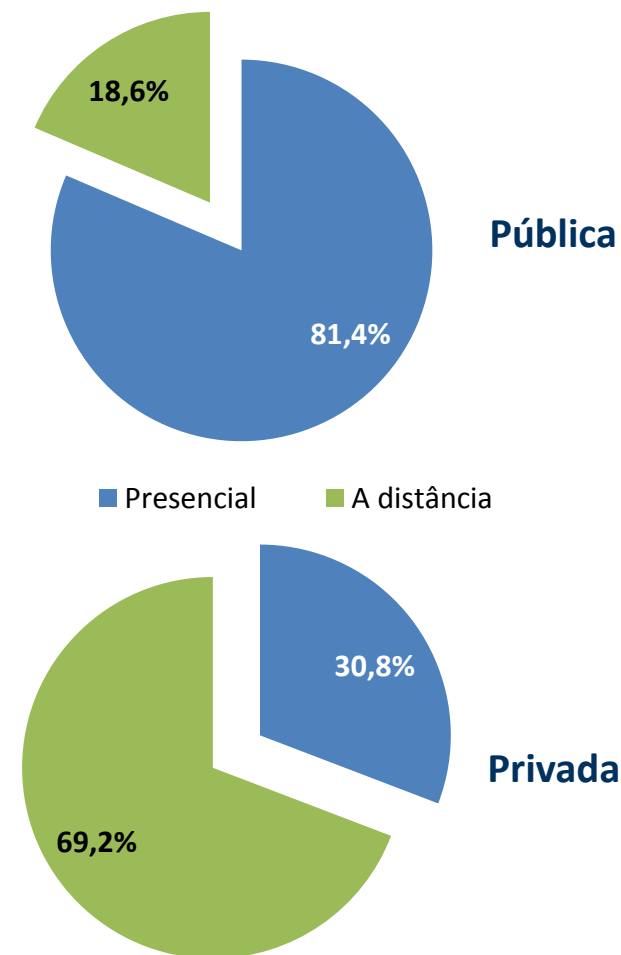
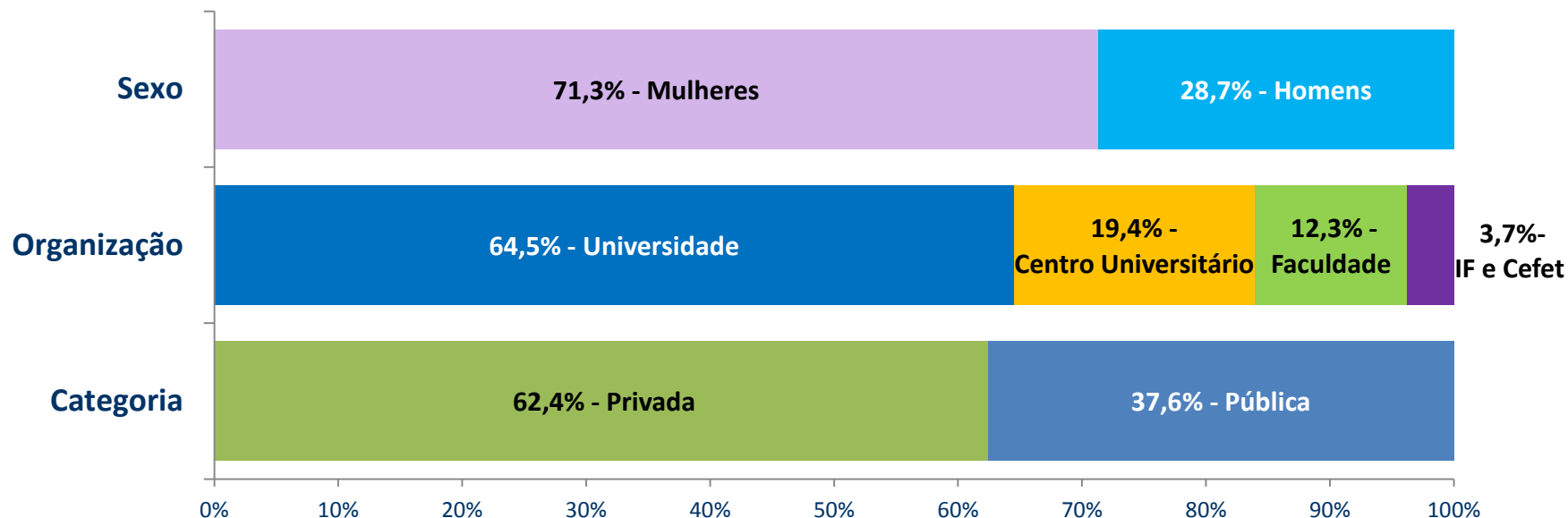
Curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor, na educação básica, com o grau de licenciado.

Número de matrículas, em cursos de graduação em licenciatura, por modalidade de ensino – 2008-2018



Pela primeira vez, na série histórica, nos cursos de licenciatura, o número de alunos que frequentam cursos a distância foi maior do que o número de alunos dos cursos presenciais.

Distribuição dos alunos matriculados em cursos de graduação em licenciatura – Brasil 2018



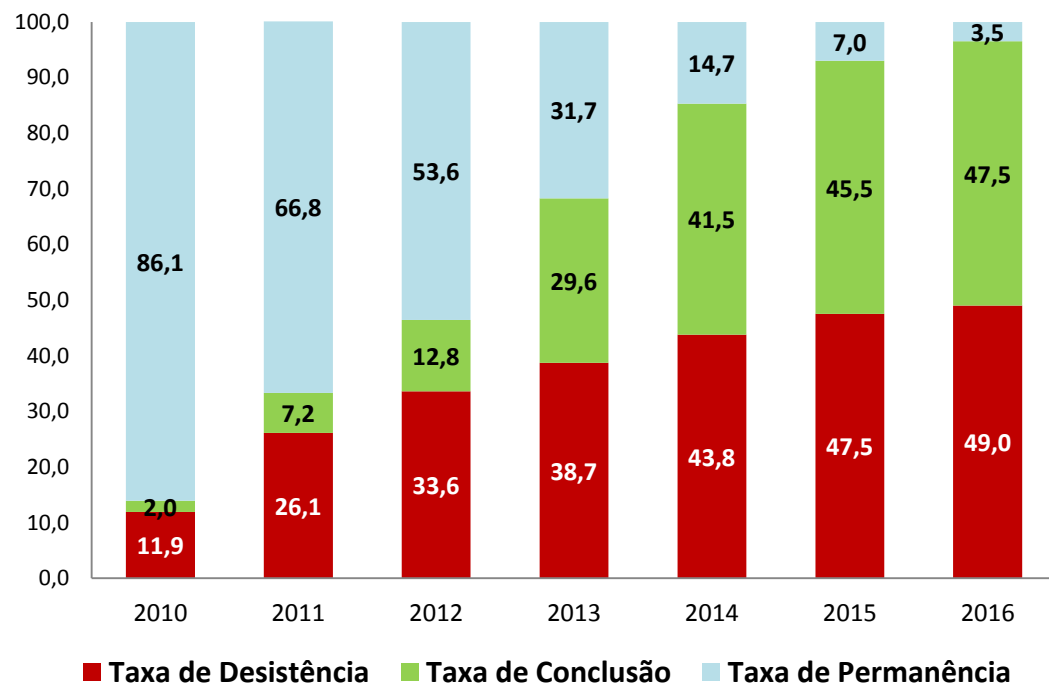
O aluno típico dos cursos de licenciatura é do sexo feminino e estuda em uma universidade. Mais de 80% dos estudantes de licenciatura de instituições públicas frequentam cursos presenciais. Na rede privada, prevalece os cursos a distância, com quase 70% dos alunos.

15 maiores cursos de graduação em licenciatura em número de matrículas – Brasil 2018

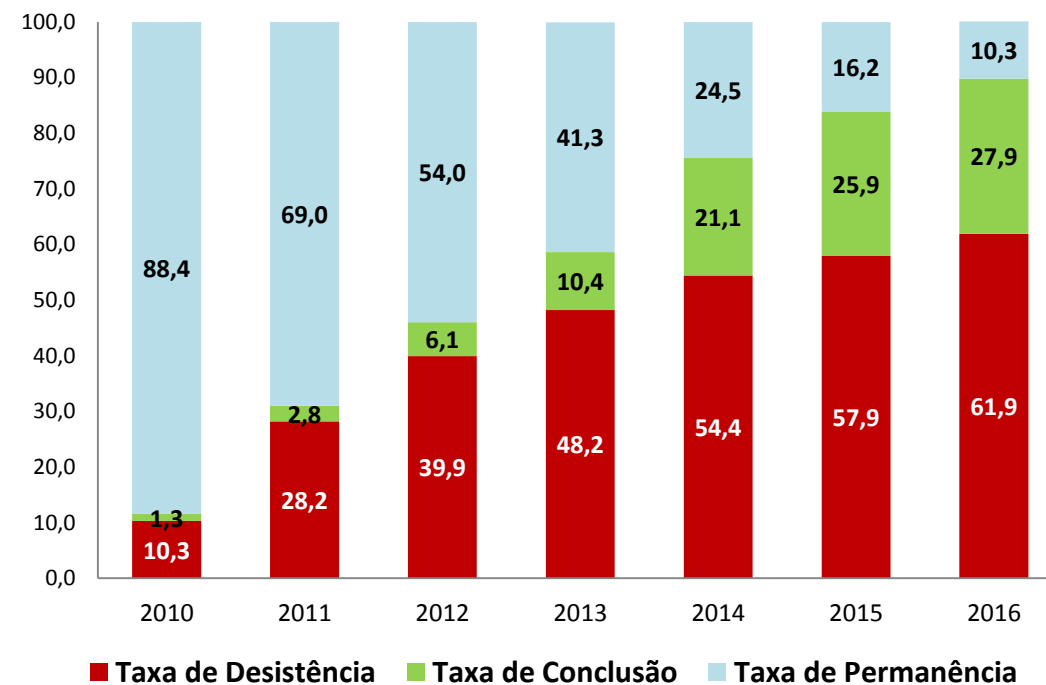
Posição	Curso/Cine Brasil	Matrículas	Percentual (%)	Matrículas Acumuladas	Percentual Acumulado (%)
1	Pedagogia	747.511	45,9	747.511	45,9
2	Educação física formação de professor	168.153	10,3	915.664	56,2
3	Matemática formação de professor	96.367	5,9	1.012.031	62,1
4	História formação de professor	89.450	5,5	1.101.481	67,6
5	Biologia formação de professor	80.837	5,0	1.182.318	72,6
6	Letras português formação de professor	78.493	4,8	1.260.811	77,4
7	Geografia formação de professor	55.954	3,4	1.316.765	80,8
8	Letras português inglês formação de professor	38.266	2,3	1.355.031	83,2
9	Química formação de professor	37.881	2,3	1.392.912	85,5
10	Física formação de professor	28.732	1,8	1.421.644	87,3
11	Letras inglês formação de professor	24.118	1,5	1.445.762	88,8
12	Artes visuais formação de professor	22.542	1,4	1.468.304	90,2
13	Filosofia formação de professor	20.522	1,3	1.488.826	91,4
14	Ciências sociais formação de professor	17.545	1,1	1.506.371	92,5
15	Música formação de professor	16.230	1,0	1.522.601	93,5

Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes, no curso de ingresso, em 2010 Brasil 2010-2016

Pedagogia

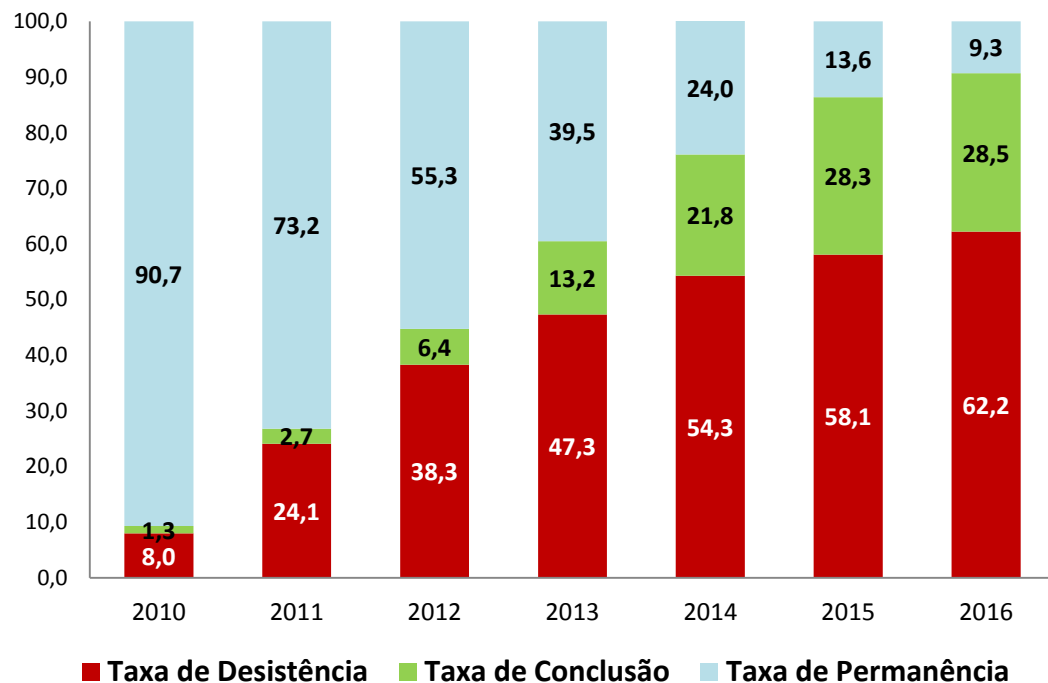


Formação de professor de Química

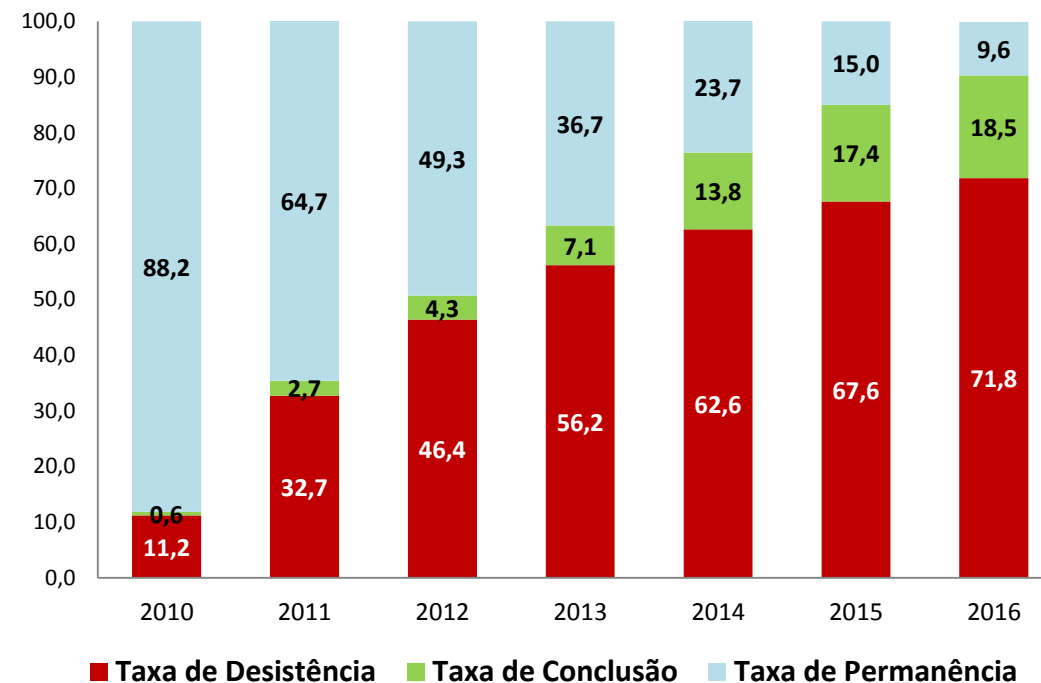


Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes, no curso de ingresso, em 2010 Brasil 2010-2016

Formação de professor de Matemática



Formação de professor de Física



Adequação da formação dos docentes em atuação na educação básica



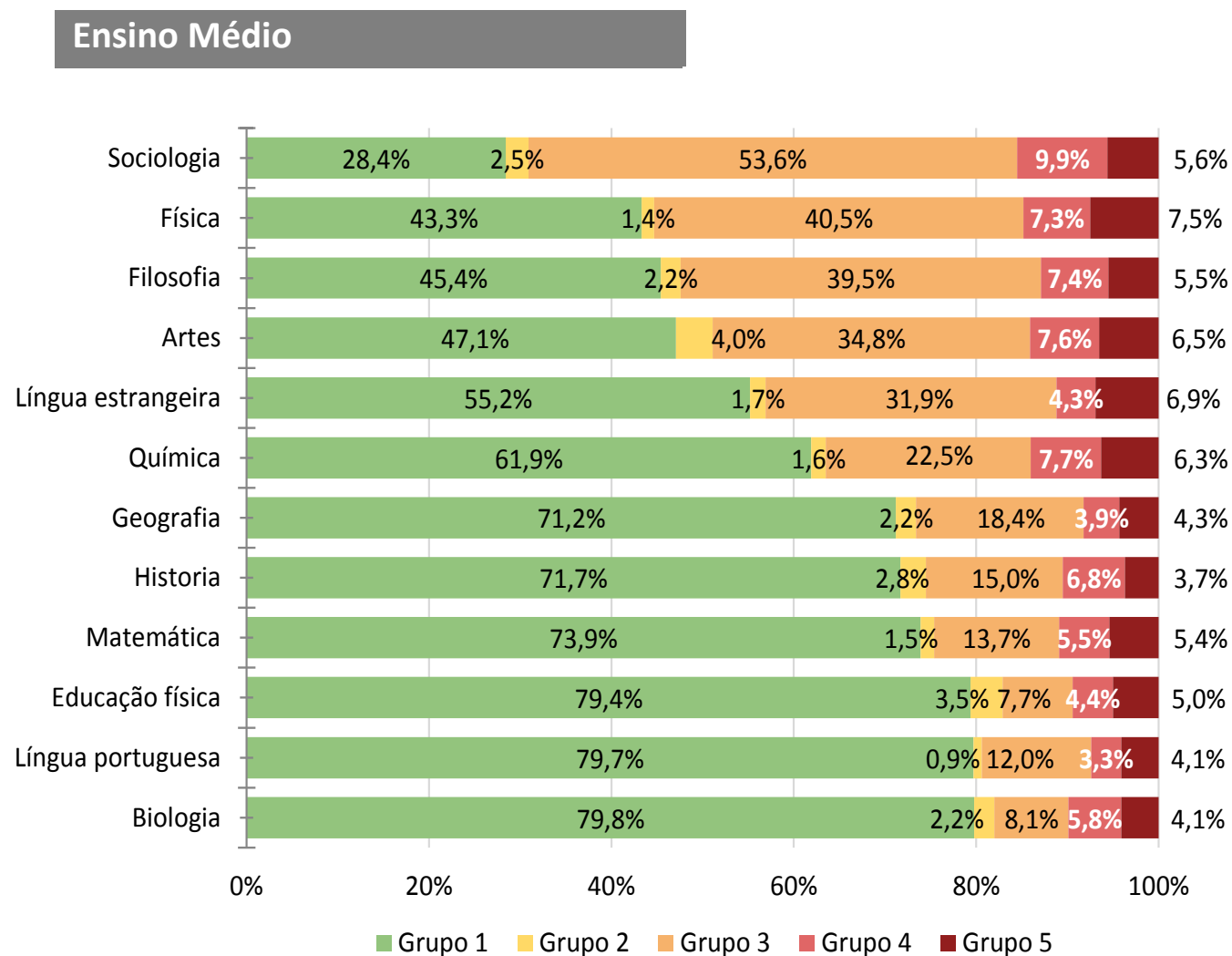
Meta 15


Garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do art. 61 da Lei nº 9.394/1996, assegurando-lhes a devida formação inicial, nos termos da legislação, e formação continuada em nível superior de graduação e pós-graduação, gratuita e na respectiva área de atuação.

Categorias do indicador de adequação da formação docente

1	Licenciatura na mesma disciplina que leciona, ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.
2	Bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.
3	Licenciatura em área diferente daquela que leciona, ou bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que leciona.
4	Outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.
5	Não possui curso superior completo.

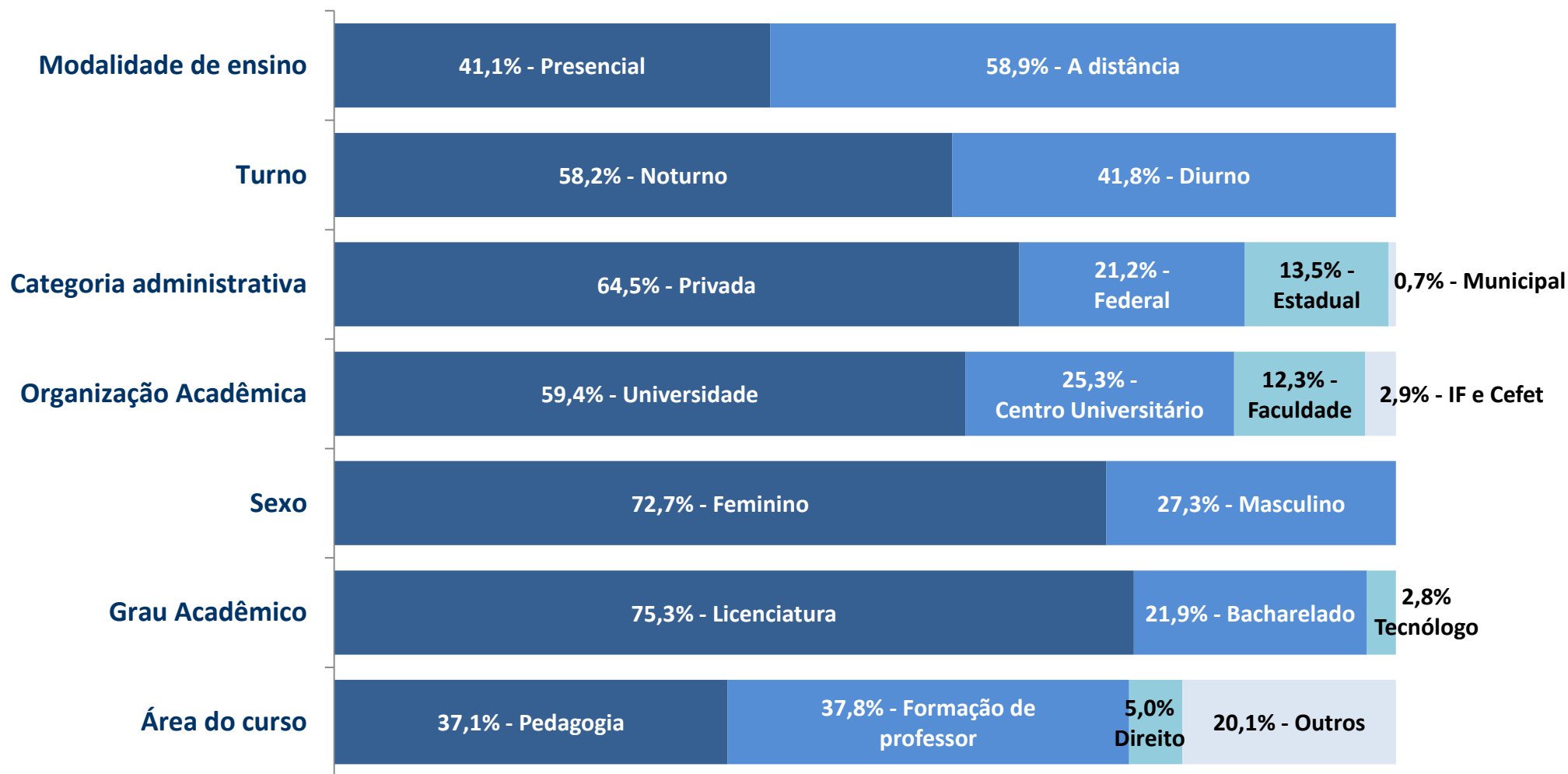
Distribuição dos docentes por disciplina e categoria do indicador de adequação da formação docente – Brasil 2018





Os docentes da educação básica que frequentam cursos de educação superior

Docentes da educação básica matriculados na educação superior – Brasil 2018.



167.907



Dos docentes localizados, 23% (37.970) concluíram o curso em 2018.

MUITO OBRIGADO !!!

portal.inep.gov.br



FALE CONOSCO

0800 616161

Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3632

imprensa@inep.gov.br

Já estão disponíveis no site do Inep os microdados e a Sinopse Estatística do Censo da Educação Superior de 2018